(Re)significar a educação de infância e primeiro ciclo do ensino básico: a resolução de problemas no desenvolvimento do sentido de número
2022 Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Ana Carolina Fortes das Neves Dias Ferreira |
http://hdl.handle.net/10400.8/7002