



As repercussões da utilização da Língua Gestual Portuguesa em contexto de Educação pré-escolar com crianças ouvintes

As repercussões da utilização da Língua Gestual Portuguesa em contexto de Educação pré-escolar com crianças ouvintes

2018 Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu

Sabrina Raquel Alves Pereira | <http://hdl.handle.net/10400.19/6053>