Um olhar sobre a importância do Centro de Apoio à Aprendizagem para crianças com Multideficiência em idade Pré-Escolar e 1.º CEB: Estudo de Caso

Um olhar sobre a importância do Centro de Apoio à Aprendizagem para crianças com Multideficiência em idade Pré-Escolar e 1.º CEB: Estudo de Caso
2020 Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal
Carla Marisa Pereira Raimundo | http://hdl.handle.net/10400.19/6445