



Susana Barros Fonseca

Susana Barros da Fonseca

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-5930-5381
CIÊNCIAVITAE • 531E-AD4E-8058

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro

Campos, E. C., Fonseca, S., Fernández-Simo, D., Xavier, P. (2025).
O direito à participação na infância e juventude: Perceções de adolescentes portugueses.
In C. Rosón-Varela, N. Blanco-Pardo, P. Ramallal-Fernández, D. Fernández-Simo (Coords.), *Adolescencias Vulnerables: Retos y Oportunidades Actuales para el Acompañamiento Socioeducativo en el Sistema de Protección*.



Espanha: Aranzadi La Ley

Campos, E. C., Xavier, P., Amante, M. J., Fonseca, S. (2023).

Segurança e proteção de crianças e jovens em âmbito escolar e comunitário. Um estudo em cinco concelhos do centro de Portugal.

In J. Hernández, C. Ramírez, M. Arboleda, R. Pinilla (Coords.), *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación.: Revisiones, estudios y experiencias* (pp. 684-693).

Espanha: Octaedro. ISBN: 978-84-19690-00-5

Campos, E. C., Fonseca, S., Fernández-Simo, D., & Fernández, M. V. C. (2022).

A participação dos jovens na escola, na família e na comunidade um estudo num concelho do centro de Portugal.

In *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 1242-1248).

Espanha: Editorial Dykinson

Jordão, F., Fonseca, S. (2022).

Higher education teacher's eustress: Cognitive evaluation of a situation as enhancer of well-being.

In E. Ferreira (Org.), *A psicologia no Brasil: Teoria e pesquisa 3* (pp. 102-107).

Brasil: Atena Editora. DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.4902220049>

Alves, A. B. C. S., Fonseca, S. B., Araújo, L. J. P. (2019).

Adaptação e Validação da Escala para Avaliar as Capacidades de Autocuidado, para Profissionais Portugueses do Contexto Social.

In *Psicologia da Saúde: Teoria e Intervenção* (pp. 79-93).

DOI: [10.22533/at.ed.7011912036](https://doi.org/10.22533/at.ed.7011912036)

[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Sousa, F., Magalhães, C., Sargento, J., Alves, A. B., Fonseca, S. (2024).

Adolescência e comportamentos aditivos sem substância: do Gaming ao Gambling.

In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelho (Coords.), *Modelos e Práticas nos Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social* (pp. 73-102).

Portugal: Edições Esgotadas.

Retrieved from [here](#)

Fonseca, S., Magalhães, C., Alves, A. B. (2023).
Intervenção Socioeducativa: Desafios e potencialidades para a Educação Social.
In *Desafios e Perspetivas na Intervenção Social*.
Portugal: Edições Esgotadas

Gomes, D., Magalhães, C., Xavier, P., Amante, M. J., Fonseca, S. (2022).
O papel do Voluntariado Jovem nas Motivações e Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais.
In C. Magalhães, M. J. Amante, P. Xavier, S. Fonseca (Coords.), *Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco III – Da Prevenção à promoção da Autonomia* (pp. 32-48).
Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Viseu.
Retrieved from [here](#)

Jordão, F., Ramos, V., Fonseca, S. (2021).
O Stress Ocupacional. Perspetivas teóricas e interventivas.
In *Psicologia Aplicada à Segurança e Saúde Ocupacional* (pp. 71-117).
Lisboa, Portugal: Coisas de Ler.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Campos, E. C., Fonseca, S., Fernández-Simo, D., Rosón, C. (2024).
The Influence of Psychosocial Factors on the Successful Formal Education Trajectories of Young Spanish People in Vulnerable Situations.
Behavioral Sciences, 14(4), 342.
<https://doi.org/10.3390/bs14040342>

Araújo, L., Fonseca, S., Amante, M.J., Xavier, P., Silva, C., Cordeiro, L., Magalhães, C. (2022).
Saúde mental em estudantes do ensino superior politécnico na pandemia COVID-19.
Revista de Enfermagem Referência, VI(1), e21109.
doi: [10.12707/RV21109](https://doi.org/10.12707/RV21109)

Fernández-Simo, D., Campos, E., Amante, M. J., Fernández, M. V. C., Xavier, P., Fernández, X. M. C., & Fonseca, S. (2021).
Comparative analysis of the child welfare systems of Portugal and Galician.
Millenium, 2(16), 23-30.
DOI: [10.29352/mill0216.23795](https://doi.org/10.29352/mill0216.23795)



Fonseca, S. B., & Jordão, F. (2020).
Stresse em professores do ensino superior: perspetiva holística.
Millenium, 2(ed espec nº5) 57-64.
DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.04.00299>

Silva, A., Fonseca, S., & Amante, M. J. (2020).
Institution, school, future and satisfaction with life under the perspective of institutionalized young people.
Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2(6e), 33-41.
DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0206e.03.00345>

[artigos] outras bases de indexação

Díaz, C. D., Araújo, L., Moreira, J., Amante, M. J., Fonseca, S., Carrera, C. B. (2024).
Variables predictoras de los estereotipos hacia las personas mayores en estudiantes de educación superior de Cabo Verde, España y Portugal.
Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1(2), 51-60.
<http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n2.v1.2577>

PROJETOS

competitivos

06/C06-i07/2024.P8865 Move Forward With Us
2023-1-PT01-KA220-HED-000165596 [COBLAGES] UTILIZAR A APRENDIZAGEM BASEADA NA COMUNIDADE PARA PREPARAR OS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PARA UM MUNDO EM ENVELHECIMENTO

internos

Não foram encontrados artigos.