



Rosina Fernandes

Rosina Fernandes

Rosina Inês Ribeiro de Sá Fernandes

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-6630-9831
CIÊNCIAVITAE • CE14-B0FC-525D

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., Sargento, J. (2024).

Empreendedorismo social em estudantes do ensino superior.

In J. Jardim, E. V. Rodrigues (Coords.), *Educação Empreendedora e Cidadania: Novos Paradigmas para um Futuro Colaborativo* (pp. 171-177).

SkillsResearch

Ataíde, I., Araújo, P., Nascimento, L., Fernandes, R. (2022).

Uma revisão sistemática sobre gratidão e satisfação no trabalho; Caminhos futuros para a qualidade na gestão de pessoas.

In *Gestão da Qualidade: Agendas contemporâneas*, (pp. 289-322).

Brasil: IOLE.

[nacionais] livros

Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargento, J. (2023).

EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego.

Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu.

Retrieved from [here](#)

[nacionais] capítulos de livro

Cabral, C., Fernandes, R., Sargento, J., Martins, E., Mendes, F. (2023).

Psicomotricidade e multideficiência: uma investigação-ação.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 13-22).

Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Gomes, L., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Ribeiro, E., Felizardo, S. (2023).

Tecnologia e ensino a distância: Perspetivas no âmbito da inclusão no ensino superior.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 51-63).

Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F. (2022).

Nutritional level, health, and subjective well-being in elderly.

In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 157-165).

Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social.

ISBN: 978-84-18316-78-4

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Felizardo, S. (2022).
Cognitive abilities and physical activity in community-dwelling elderly.
In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 51-60).
Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social.
ISBN: 978-84-18316-78-4

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Nascimento, L., Fernandes, R., Araújo, P., & Marques, I. (2024).
Work-life interaction and burnout: a national study.
Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, (15e), e35306.
<https://doi.org/10.29352/mill0215e.35306>

Martins, E., Mendes, F. Fernandes, R. (2024).
Recetividade aos MOOC na formação ao longo da vida: um estudo com técnicos de intervenção social a propósito
de educação alimentar.
RISTI – Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, (e74), 346-361

Amante, S., Fernandes, R. (2024).
Impulsionando a inovação pedagógica e o empreendedorismo no ensino superior: o contributo de dois projetos de
cocriação no Instituto Politécnico de Viseu.
Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação (RISTI), E72, 158-170.
Retrieved from <https://www.risti.xyz/issues/ristie72.pdf>

Amante, S., & Fernandes, R. (2023).
Aligning HE Pedagogical Innovation with VET, Industry, and Research Partnerships: Insights on the Demola Portugal
Initiative.
Education Sciences, 13(1), 93.
DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci13010093>

Ataíde, I., Araújo, P., Araújo, A. M., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. (2023).
Grateful Workers, Satisfied Workers? A Portuguese Study about Organizational Happiness during COVID-19
Quarantine.

Behavioral Sciences, 13(2), 81.

DOI: <https://doi.org/10.3390/bs13020081>

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Araújo, P. (2021). Food intake, physical activity and quality of life among children and youth. *Work*, 69(2), 457-484.

DOI: [10.3233/WOR-213492](https://doi.org/10.3233/WOR-213492)

Santos, A. I. P. M. , Martins, E. C. F., Magalhães, C. C. , Mendes, F. E. D., & Fernandes, R. I. R. S. (2020). Impacto de um programa de competências parentais no stress e competências de atenção plena. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33, eAPE20190282.

DOI: [10.37689/acta-ape/2020AE02826](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AE02826)

[artigos] outras bases de indexação

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Gomes, L. (2025).

Década e meia de RSI na população 55+ em Portugal.

RIAGE – Revista Ibero-Americana de Gerontologia, 6.

DOI: <https://doi.org/10.61415/riage.138>

Ribeiro, A. S. P., Araújo, P., Nascimento, L., Fernandes, R., & Ferreira, M. (2022).

Organizational Happiness and Quality of Life at Work in a jewelry industry.

Research, Society and Development, 11(4), e33411426965.

DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i4.26965>

Martins, E., Fernandes, R., Ferreira, C., Mendes, F. (2022).

Estilos educativos parentais, bem-estar emocional e autoestima em crianças e adolescentes.

Revista de Psicologia, Educação e Cultura, XXVI(3), 56-76. ISPGAYA

Noutel, R., Araujo, P., Fernandes, R., & Arriscado, P. (2021).

An employer branding strategy: developing a talent attraction model through action research.

South Florida Journal of Development, 2(1), 417-431.

DOI: <https://doi.org/10.46932/sfjdv2n1-031>



PROJETOS

competitivos

06/C06-i07/2024.P8865 Move Forward With Us

POCI-03-33B5-FSE-072070 | Link me up – 1000 ideias

POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

internos

Não foram encontrados artigos.