

**Duração: 2017 - 2018**

### **Investigador Responsável**

António Ribeiro

### **Membros da Equipa**

Agostinho Ribeiro  
Ana Capelo  
Ana Patrícia Martins  
Anabela Novais  
António Ribeiro (IR)  
Cristiana Mendes  
Helena Margarida Gomes  
João Nunes  
Lucimara Santos  
**Luís Menezes**  
**Maria Cristina Gomes**  
Maria Dalila Rodrigues  
Maria Isabel Abrantes  
**Maria João Silva**  
Maria Paula Carvalho  
Soeli Monte Blanco

### **Parceiros Institucionais e Empresariais**

Escola Superior de Educação de Lisboa-Portugal/Universidade Estadual de Santa Catarina-Brasil/Museu Nacional Grão Vasco-Portugal

### **Entidades Financiadoras**

IPV/CGD

Este projeto tem como objetivo identificar, caracterizar e partilhar, ao nível de Instituições de Ensino Superior (IES), iniciativas desenvolvidas nos cursos de formação de professores, que potenciem a promoção de competências de planificação, implementação e avaliação de práticas interdisciplinares (PIs), incluindo as que incentivem ligações com contextos formais e não formais. Inúmeros trabalhos <sup>(1,2,3)</sup> sublinham a importância de se promover PIs nas IES de formação de professores, como forma destes profissionais explorarem, da melhor maneira e mais ampla possível, as

suas competências académicas e contribuir para a melhoria da qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem.

Este projeto de investigação pretende contemplar IES portuguesas, como a Escola Superior de Educação (ESE) de Viseu e brasileiras, como a Universidade Estadual de Santa Catarina, que ofereçam cursos de formação de professores fomentadores de PIs, numa perspetiva de que a cooperação internacional permita enriquecer o conhecimento sobre tais práticas. Pretende ainda contemplar parceria com instituições públicas de cariz cultural (IPCC) <sup>(4)</sup>, como via enriquecedora de articulação interdisciplinar. Para alcançar os objetivos a que se propõe, o projeto assenta, fundamentalmente, numa metodologia qualitativa, complementada por métodos quantitativos. Tendo como ponto de partida algumas iniciativas de formação de profissionais da educação e de investigação de âmbito interdisciplinar, que têm vindo a ser desenvolvidas por elementos da equipa de investigação, o projeto compreenderá três fases (Fase I, II e III).

A FASE I compreenderá a clarificação concetual e terminológica dos termos sobre e/ou associados a PIs.

A FASE II implicará a monitorização das iniciativas de planificação, implementação e avaliação de PIs.

A FASE III pretende reunir, divulgar e propiciar uma reflexão sustentada e continuada sobre boas práticas em interdisciplinaridade no ES, através da criação de uma associação em rede de investigadores e professores do IES que sugerirão recomendações para a inovação e/ou reajustamento de tais práticas, aliando investigação, formação e educação.

Em síntese, este projeto constitui uma oportunidade única para reunir e partilhar em contexto de cooperação nacional e internacional, PIs desenvolvidas em IES, reforçando as relações entre os investigadores e os implementadores das práticas formais e não formais. Espera-se também que o conhecimento produzido sirva de background e estímulo a outros projetos de cariz interdisciplinar, dentro e fora da mesma IES.

---

1 <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurohum/docs/dea.pdf>

2 <http://www.palgrave-journals.com/articles/palcomms20151>

3 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/aehe.3502/epdf>

4 <http://www.patrimoniocultural.pt/pt/museus-e-monumentos/rede-portuguesa/m/museu-grao-vasco/>