



Práticas de Ensino Supervisionadas e estudo multicasos sobre a gestão das paredes e a autorregulação das aprendizagens em contexto de Educação Pré-Escolar

2019 [Esperança Ribeiro] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Débora Filipa Oliveira Freitas | <http://hdl.handle.net/10400.19/6187>
Políticas Educativas, Didáticas e Formação