

Duração: 2022 - 2023

Investigador Responsável

Ana Berta Alves

Membros da Equipa

Cátia Magalhães

Didiana Fernandes

Mara Maravilha

Paula Xavier

Entidades Financiadoras

POCH; PORTUGAL2020; UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Linha de investigação:

Educação, Cidadania e Inclusão

mais

O Programa de Mentoria é reconhecido como uma estratégia interpar de sucesso na promoção do acolhimento e inclusão de estudantes recém-chegados ao ES. Nesse sentido, esta atividade preconiza a produção de conteúdos digitais bilingue para alimentar a App e plataforma Mentores em Ação, já desenvolvidas no âmbito dos projetos anteriormente mencionados, assim como a criação de um vídeo promocional para informação e disseminação de iniciativas e das boas práticas em mentoria. Esta ação consigna a criação de ações de capacitação de facilitadores em mentoria, para investir e assegurar a replicação e continuidade do programa. Prevê a dinamização de sessões de sensibilização nas 5 UO, dirigidas a toda a comunidade académica, docentes, discentes, não docentes;

Associações de Estudantes (AE), Associação Académica do IPV (AAIPV), para reforço da intervenção em pares, reconhecimento e valorização do tempo e do envolvimento na mentoria, para mobilização e capacitação de docentes em matéria de acolhimento, apoio e integração aos novos estudantes. Prevê-se também a criação de um “Espaço Mentoria” piloto, a funcionar nas AE de cada UO, como estratégia proximal, facilitadora da gestão e dinamização de iniciativas, dinâmicas e perceção de apoio, bem como a promoção de um maior reconhecimento e envolvimento de toda a academia. Está prevista a monitorização e avaliação do impacto das atividades desenvolvidas neste “Espaço Mentoria”. É também objetivo desta ação a efetivação de uma candidatura à integração em redes de IES de mentoria e voluntariado e, ainda, um estudo sobre Mentoria, para compreender a academia, no âmbito da Mentoria no IPV, sendo os resultados alcançados neste projeto objeto de divulgação em eventos científicos.