

# **Perceções de professores sobre práticas inclusivas para alunos com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual com Currículo Específico Individual**

Perceções de professores sobre práticas inclusivas para alunos com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual com Currículo Específico Individual

2018 Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu  
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Eulália Rodrigues Albuquerque | <http://hdl.handle.net/10400.19/6045>