



Perceções de professores sobre práticas inclusivas para alunos com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual com Currículo Específico Individual

Perceções de professores sobre práticas inclusivas para alunos com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual
com Currículo Específico Individual

2018 Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Eulália Rodrigues Albuquerque | <http://hdl.handle.net/10400.19/6045>