

Perceções de avaliadores e avaliados sobre o atual modelo de ADD: conhecer para compreender e (re)agir

Arnaud, P., & Ribeiro, C. (2021).

Perceções de avaliadores e avaliados sobre o atual modelo de ADD: conhecer para compreender e (re)agir. *Gestão E Desenvolvimento,* (29), 329-356.

https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2021.10036