



Perceção dos professores sobre a inclusão de alunos com necessidades de saúde especiais numa escola portuguesa em Maputo, Moçambique: apoios e recursos

2020 Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | <http://hdl.handle.net/10400.19/6770>