

Paulo Eira

Paulo Eira

Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-1370-0236 CIÊNCIAVITAE • D71A-123E-8BD7

→ INTERNACIONAIS

livros capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS outras bases de indexação abrir todos [internacionais] livros Não foram encontrados artigos. [internacionais] capítulos de livro Não foram encontrados artigos. [nacionais] livros



Não foram encontrados artigos. [nacionais] capítulos de livro

Eira, P. (2020).

Da sala de aula para o recreio: a organização de outros espaços para outras aprendizagens.

In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 46-52).

Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Branco, J., Ribeiro, R., Azevedo, A., & Eira, P. (2024).

O guarda-redes de andebol como primeiro participante no processo ofensivo.

Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health, 2(ed. espec. nº14), e28718.

https://doi.org/10.29352/mill0214e.28718

Azevedo, A., Eira, P., Amaral, F. (2024).

Fatores de influência e implicações do consumo de esteroides anabolizantes.

Revista Brasileira de Ciencias do Esporte, 46, e20230092.

https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20230092

Almeida, L., Azevedo, A., Eira P. (2024).

Profiling sports managers in Sporting academies.

Journal of Physical Education and Sport, 24(4), 986-991.

DOI:10.7752/jpes.2024.04112

Sena, N., Azevedo, A. M., Eira, P., & Vasconcelos, C. (2024).

Los factores motivacionales para la práctica de ejercicio físico en el contexto de un Club de Salud (Motivational factors for physical exercise practice in a Health Club context).

Retos, 59, 490-496.

https://doi.org/10.47197/retos.v59.105305

Branco, J., Azevedo, A. M., Eira, P., & Ribeiro, R. (2023).

Fatores influenciadores e inibidores do desenvolvimento de ações ofensivas em superioridade numérica 7×6 em Andebol.

Retos, 50, 395-402.



https://doi.org/10.47197/retos.v50.99306

Azevedo, A. M. T., Eira, P., Lourenço, C., & Almeida, M. (2022).

Gymnastics in children's development.

Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health, 2(11e), e27284.

https://doi.org/10.29352/mill0211e.27284

Azevedo, A., Eira, P. (2022).

Maximização e Otimização em Organizações Desportivas.

Millenium, 2(10e), 27-36.

https://doi.org/10.29352/mill0210e.26185

Azevedo, A., & Eira, P. (2021).

Fatores influenciadores da prática de exercício físico em health clubs.

Millenium, 2(ed espec nº9), 289-296.

DOI: 10.29352/mill029e.24038

Azevedo, A., Eira, P. & Pereira, A. (2021).

Desporto: espaço de formação, motivação e bem-estar. Estudo com jovens praticantes de natação.

Millenium, 2(ed espec nº9), 227-239.

DOI: 10.29352/mill029e.22287

Azevedo, A., Eira, P., & Dias, J. (2021).

A influência dos jogos reduzidos e condicionados no treino de andebol.

Millenium, 2(ed espec nº9), 241-247.

DOI: 10.29352/mill029e.21520

Eira, P., Azevedo, A. M. T. (2020).

Recreation: The organization of other spaces for other learnings.

Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health, 5(esp), 47-56.

doi: 10.29352/mill0205e.03.00266

[artigos] outras bases de indexação



Branco, J. C. R., Azevedo, A. M. T., & Eira, P. A. M. R. (2024).

Ventajas y desventajas de las acciones en una situación de juego 7×6 en balonmano sala: Percepción de entrenadores de Portugal.

Lecturas: Educación Física Y Deportes, 28(310), 63-75.

https://doi.org/10.46642/efd.v28i310.7197

Azevedo, A. M., Eira, P., & Laranjeira, J. (2021). Analysis of the Sport Situation in the Municipality of Vouzela. Revista Intercontinental de Gestão Desportiva – RIGD, 11(2), e110009.

DOI: 10.51995/2237-3373.v11i1e110009

PROJETOS

competitivos

CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

internos

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS