

# Paulo Eira

## Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU  
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-1370-0236

CIÊNCIAVITAE • D71A-123E-8BD7

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Eira, P. (2020). Da sala de aula para o recreio: a organização de outros espaços para outras aprendizagens. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 46-52). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Branco, J., Ribeiro, R., Azevedo, A., & Eira, P. (2024). O guarda-redes de andebol como primeiro participante no processo ofensivo. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(ed. espec. nº14), e28718.

<https://doi.org/10.29352/mill0214e.28718>

Azevedo, A., Eira, P., Amaral, F. (2024). Fatores de influência e implicações do consumo de esteroides anabolizantes. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 46, e20230092.

<https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20230092>

Almeida, L., Azevedo, A., Eira P. (2024). Profiling sports managers in Sporting academies. *Journal of Physical Education and Sport*, 24(4), 986-991. DOI:10.7752/jpes.2024.04112

Sena, N., Azevedo, A. M., Eira, P., & Vasconcelos, C. (2024). Los factores motivacionales para la práctica de ejercicio físico en el contexto de un Club de Salud (Motivational factors for physical exercise practice in a Health Club context). *Retos*, 59, 490-496. <https://doi.org/10.47197/retos.v59.105305>

Branco, J., Azevedo, A. M., Eira, P., & Ribeiro, R. (2023). Fatores influenciadores e inibidores do desenvolvimento de ações ofensivas em superioridade numérica 7×6 em Andebol. *Retos*, 50, 395-402.

<https://doi.org/10.47197/retos.v50.99306>

Azevedo, A. M. T., Eira, P., Lourenço, C., & Almeida, M. (2022). Gymnastics in children's development. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(11e), e27284. <https://doi.org/10.29352/mill0211e.27284>

Azevedo, A., Eira, P. (2022). Maximização e Otimização em Organizações Desportivas. *Millenium*, 2(10e), 27-36.

<https://doi.org/10.29352/mill0210e.26185>

Azevedo, A., & Eira, P. (2021). Fatores influenciadores da prática de exercício físico em health clubs. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 289-296. DOI: [10.29352/mill029e.24038](https://doi.org/10.29352/mill029e.24038)

Azevedo, A., Eira, P. & Pereira, A. (2021). Desporto: espaço de formação, motivação e bem-estar. Estudo com jovens praticantes de natação. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 227-239. DOI: [10.29352/mill029e.22287](https://doi.org/10.29352/mill029e.22287)

Azevedo, A., Eira, P., & Dias, J. (2021). A influência dos jogos reduzidos e condicionados no treino de andebol. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 241-247. DOI: [10.29352/mill029e.21520](https://doi.org/10.29352/mill029e.21520)

Eira, P., Azevedo, A. M. T. (2020). Recreation: The organization of other spaces for other learnings. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 5(esp), 47-56. doi: [10.29352/mill0205e.03.00266](https://doi.org/10.29352/mill0205e.03.00266)

## Artigos em Revistas

Branco, J. C. R., Azevedo, A. M. T., & Eira, P. A. M. R. (2024). Ventajas y desventajas de las acciones en una situación de juego 7×6 en balonmano sala: Percepción de entrenadores de Portugal. *Lecturas: Educación Física Y Deportes*, 28(310), 63-75. <https://doi.org/10.46642/efd.v28i310.7197>

Azevedo, A. M., Eira, P., & Laranjeira, J. (2021). Analysis of the Sport Situation in the Municipality of Vouzela. *Revista Intercontinental de Gestão Desportiva - RIGD*, 11(2), e110009. DOI: [10.51995/2237-3373.v11i1e110009](https://doi.org/10.51995/2237-3373.v11i1e110009)

## PROJETOS

CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

PROJ/CI&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

### Projetos internos

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS