

Paula Cristina Ferreira

Paula Cristina Cinza Santos Leal Ferreira

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-7258-6616

CIÊNCIAVITAE • 0000-0002-7258-6616

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Ferreira, P. (2023). Sons Tagarelas - exercícios de consciência fonológica. Leiria, Portugal: ESECS. Retrieved from <https://boaleitura.com/livro/186143>

Ferreira, P. C., Estrela, M. F. (2023). DISLEXIA - Percursos de Leitura e Intervenção. Leiria, Portugal: Hora de Ler. ISBN: 9789899128231. Retrieved from <https://boaleitura.com/livro/185031>

Ferreira, P. (2022). Roberto, o lince inquieto. Lisboa: Cordel de Prata. ISBN: 9789899144484

Ferreira, P. (2018). *Histórias reais fantásticas: mote Os Lusíadas, de Luís Vaz de Camões*. Benedita-Alcobaça, Portugal: INSE. ISBN: 978-972-9171-93-2

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Ferreira, P. C. (2024). Caderno Diário vs Diário de Aprendizagem - um instrumento pedagógico em Relações Humanas e Comunicação Organizacional. In S. M. Lopes, S. Faria, S. S. Monteiro, A. Barreto, A. Mourão (Coords.), *Metodologias e Práticas Educativas no Ensino Superior, Visões multidisciplinares*, (pp. 155-167). Coimbra: Edições Almedina S.A

Ferreira, P. C., Fonseca, M. (2023). A escrita que (in)flui: um caderno para o 3.º ano do ensino básico. In J. Sousa, M. J. Santos, L. G. Magueta, M. S. P. Lopes, L. Brites (Coords), *Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp.83-100). Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A. Retrieved from <https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/8457>

Ferreira, P. C., Jorge, N. (2023). Do esclarecimento da dúvida à escrita académica. In P. N. Silva, A. G. Pinto, C. Marques (Orgs.), *Discurso Académico: Conhecimento disciplinar e apropriação didática* (pp. 18). Coimbra: Grácio Editor. Retrieved from <https://livraria.ruigracio.com/produto/discurso-academico-conhecimento-disciplinar-e-apropriacao-didatica/>

Ferreira, P. C. (2022). Mindset de crescimento e a educação inclusiva. In C. Mangas, J. Sousa (Coords.), *Educação inclusiva e acessível: Oportunidades e sinergias* (pp. 45-56). Coimbra: Almedina. Retrieved from <https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/8193/1>

Ferreira, P., Mangas, C., Mendes, S. (2021). Como é que os alunos aprendem? Proposta de intervenção para uma escola mais inclusiva. In C. Mangas, J. Sousa & C. Freire (Coord.), *Percursos para uma educação inclusiva* (pp. 11-29). Coimbra: Edições Almedina. ISBN 978-972-40-9845-6

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Camacho, A., Alves, R. A., Silva, M., Ferreira, P., Correia, N., Daniel, J. R. (2023). The impact of combining SRSD instruction with a brief growth mindset intervention on sixth graders' writing motivation and performance. *Contemporary Educational Psychology*, 72, 102127. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2022.102127>

Mangas, C., Lopes, S., Ferreira, P., Beato, I. (2019). Accessing higher education after 23 years old: Opportunities and motivations. *Cadernos de Pesquisa*, 49(172), 36-52. DOI: <https://doi.org/10.1590/198053145943>

Artigos em Revistas

Ferreira, P. (2023). O professor-mentor e o feedback, promotores da aprendizagem consciente da escrita.

Egitania Scientia, 177-191. DOI: <https://doi.org/10.46691/es.vi.78>

Ferreira, P., Barbeiro, L., & Alves, R. (2021). A escrita exige determinação ao aluno com dislexia?. *Indagatio Didactica*, 13(2), 25-42. DOI: <https://doi.org/10.34624/id.v13i2.25091>

Beato, I., Ferreira, P., Lopes, S. M., Mangas, C. (2020). Ensino Superior depois dos 23 anos: capacitação pessoal, social e profissional. *Revista Contemporânea de Educação*. 15(33), 236-255.
<https://doi.org/10.20500/v15i33.30195>

Ferreira, P. C. (2019). Poesia entre saberes: Uma proposta para o 1.º CEB. *EXEDRA*, 209-219. Retrieved from <http://exedra.esec.pt/wp-content/uploads/2020/01/15-EIPE2019.pdf>

PROJETOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/012 | RABISCO-ME - A ESCRITA QUE (IN)FLUI

2020-1-PT01-KA226-HE-094809 [QuILL] Quality in Language Learning

SAL, SABES ARTICULAR LINHAS!? CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR DO CONHECIMENTO

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/012 | RABISCO-ME - A ESCRITA QUE (IN)FLUI