



Para uma abordagem à ortografia: Da consistência do conhecimento científico à adoção de estratégias didáticas

Macário, M. J., Sá, C. M. B. F. (2020).

Para uma abordagem à ortografia: Da consistência do conhecimento científico à adoção de estratégias didáticas.

In D. Simões, M, Teixeira (Eds.), *Propostas didático-pedagógicas para as aulas de português* (pp. 126-151).

Rio de Janeiro, Brasil: Dialogarts.