



Macário, M. J., Sá, C. M. B. F. (2020). Para uma abordagem à ortografia: Da consistência do conhecimento científico à adoção de estratégias didáticas. In D. Simões, M, Teixeira (Eds.), *Propostas didático-pedagógicas para as aulas de português* (pp. 126-151). Rio de Janeiro, Brasil: Dialogarts.