

Nicole Duarte

Nicole Duarte

Nicole Gaspar Duarte

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0001-8396-6369
CIÊNCIAVITAE • D718-5FC5-D846

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] livros
Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro
Não foram encontrados artigos.
[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Duarte, N., Ponte, J., Faria, F. (2025).
Introducing Exploratory Teaching in Preservice Teacher Education Through Lesson Study.
Education Sciences, 15(3), 315.
DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci15030315>

Duarte, N., Ponte, J., Faria, F. (2025).
Discussão coletiva num estudo de aula: práticas e ações de uma futura professora.
PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática, 19(4).
DOI: <https://doi.org/10.30827/pna.v19i4.30168>

Duarte, N. G., Ponte, J. P. M. da, & Pinto, H. G. (2024).
El estudio de clases como promotor del desarrollo del conocimiento de los futuros profesores sobre la preparación de lecciones.
Avances De Investigación En Educación Matemática, (26), 21-39.
<https://doi.org/10.35763/aiem26.5428>

Duarte, N., Ponte, J. P. (2024).
Dinámica de colaboración en el estudio de una lección en la formación inicial de profesores de matemáticas.
PNA Revista en Didáctica de la Matemática, 19(1), 1-23.
<https://doi.org/10.30827/pna.v19i1.28719>

Duarte, N., Ponte, J. P. da, & Pinto, H. (2023).
O contributo do estudo de aula na preparação e condução da discussão coletiva: Perspetivas e dificuldades de duas futuras professoras dos anos iniciais.
BOLEMA, 37(77).
DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v37n77a13>

Pinto, H., Dias, I., Duarte, N. (2023).
El sentido espacial en la educación infantil: la torre de los cubos.
PNA, 17(4), 347-370.

DOI: <https://doi.org/10.30827/pna.v17i4.26639>

[artigos] outras bases de indexação

Brito, M., Duarte, N., Pinto, H. (2025).

O desenvolvimento do pensamento computacional de alunos do 5.º ano através da resolução de tarefas sobre álgebra.

Educação e Matemática, 176, 18-22.

Duarte, N., Ponte, J. P., Pinto, H. (2024).

Espaço GTI – Coordenação Grupo de Trabalho de Investigação da APM. A seleção e adaptação de tarefas matemáticas para promover a aprendizagem da matemática.

Educação & Matemática, 171.

Duarte, N., Faria, F., Ponte, J. P. (2024).

Preparar e conduzir a discussão coletiva em matemática.

Educação e Matemática, 171.

Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/article/view/2946>

Duarte, N., Ponte, J. P., Faria, F. (2024).

Conduzir e refletir sobre a discussão matemática coletiva através de um trabalho baseado no estudo de aula.

Educação e Matemática, 173, 26-30.

Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/issue/view/173>

Duarte, N., Ponte, J. P., Faria, F. (2024).

Preparar a discussão matemática coletiva através de um trabalho baseado no estudo de aula.

Educação e Matemática, 172, 41-44.

Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/issue/view/172>

Martins, M., Duarte, N., & Ponte, J. P. da. (2023).

Estudo de aula na formação inicial de professores de matemática: Aspetos-chave que promovem o desenvolvimento do conhecimento didático dos futuros professores.

Quadrante, 32(1), 120-141.

DOI: <https://doi.org/10.48489/quadrante.28737>

Pinto, H., Neuza, C., Duarte, N. (2023).
Fair sharing in learning rational numbers in a 5th grade class.
Journal of the European Teacher Education Network, 27-41.
[here](#).

Duarte, N., Pinto, H., Ponte, J. P. (2022).
O estudo de aula como promotor do desenvolvimento do conhecimento didático de uma professora do 2.º ciclo.
Educação e Matemática, 163, 45-48.

PROJETOS

competitivos

ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 [ELEVATE-WISE] Empowering Ladies in STEM through Varied Approaches for Technological Excellence - Women in STEM Empowerment

internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/019 [EAP2CM] O estudo de aula como promotor do pensamento crítico e criativo na Matemática

PROJ/I&DI/CI&DEI/018 [EIM2C_2] EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: MATEMÁTICA EM CONTEXTO DE CRECHE/2

PROJ/I&DI/CI&DEI/007 | O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/006 | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: MATEMÁTICA EM CONTEXTO DE CRECHE