

Nicole Duarte

Nicole Gaspar Duarte

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0001-8396-6369

CIÊNCIAVITAE • D718-5FC5-D846

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Duarte, N. G., Ponte, J. P. M. da, & Pinto, H. G. (2024). El estudio de clases como promotor del desarrollo del conocimiento de los futuros profesores sobre la preparación de lecciones. *Avances De Investigación En Educación Matemática*, (26), 21-39. <https://doi.org/10.35763/aiem26.5428>

Duarte, N., Ponte, J. P. (2024). Dinámica de colaboración en el estudio de una lección en la formación inicial de profesores de matemáticas. *PNA Revista en Didáctica de la Matemática*, 19(1), 1-23. <https://doi.org/10.30827/pna.v19i1.28719>

Duarte, N., Ponte, J. P. da, & Pinto, H. (2023). O contributo do estudo de aula na preparação e condução da

discussão coletiva: Perspetivas e dificuldades de duas futuras professoras dos anos iniciais. *BOLEMA*, 37(77). DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v37n77a13>

Pinto, H., Dias, I., Duarte, N. (2023). El sentido espacial en la educación infantil: la torre de los cubos. *PNA*, 17(4), 347-370. DOI: <https://doi.org/10.30827/pna.v17i4.26639>

Artigos em Revistas

Duarte, N., Faria, F., Ponte, J. P. (2024). Preparar e conduzir a discussão coletiva em matemática. *Educação e Matemática*, 171. Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/article/view/2946>

Duarte, N., Ponte, J. P., Faria, F. (2024). Conduzir e refletir sobre a discussão matemática coletiva através de um trabalho baseado no estudo de aula. *Educação e Matemática*, 173, 26-30. Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/issue/view/173>

Duarte, N., Ponte, J. P., Faria, F. (2024). Preparar a discussão matemática coletiva através de um trabalho baseado no estudo de aula. *Educação e Matemática*, 172, 41-44. Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/issue/view/172>

Martins, M., Duarte, N., & Ponte, J. P. da. (2023). Estudo de aula na formação inicial de professores de matemática: Aspetos-chave que promovem o desenvolvimento do conhecimento didático dos futuros professores. *Quadrante*, 32(1), 120-141. DOI: <https://doi.org/10.48489/quadrante.28737>

Pinto, H., Neuza, C., Duarte, N. (2023). Fair sharing in learning rational numbers in a 5th grade class. *Journal of the European Teacher Education Network*, 27-41. <https://etenjournal.com/2023/01/23/fair-sharing-in-learning-rational-numbers-in-a-5th-grade-class-by-helia-pinto-neuza-carlos-nicole-duarte/>.

Duarte, N., Pinto, H., Ponte, J. P. (2022). O estudo de aula como promotor do desenvolvimento do conhecimento didático de uma professora do 2.º ciclo. *Educação e Matemática*, 163, 45-48.

PROJETOS

Não foram encontrados artigos.

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/007 | O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/006 | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: MATEMÁTICA EM CONTEXTO DE CRECHE