



Motivação para a prática de atividades de exploração na natureza: as percepções de crianças e pais no contexto do primeiro ciclo do ensino básico

Motivação para a prática de atividades de exploração na natureza: as percepções de crianças e pais no contexto do primeiro ciclo do ensino básico

2019 Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal

Aurélio Nuno Peixoto Barreiros | <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2234>