

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

ORCID • 0000-0002-2616-2716

CIÊNCIAVITAE • 9C14-71F7-3F36

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Sanches, A., Mesquita, E., Freire-Ribeiro, I., Ribeiro, M. C. (2023).

Valorização de competências na formação inicial de professores: um estudo exploratório.

In P. Membiela, M. I. Cebreiros (Eds.), *Inovação na prática educacional universitária* (pp. 185-196).

Ourense: Educación Editora. ISBN 978-84-15524-48-9

Tadeu, P., García-Martínez, I., Ribeiro, M. C. (2020).

Utilizar materiales manipulables en tiempos de covid-19: Retos y desafíos para los docentes.

In M. T. Torres, S. A. Garcia, M. N. C. Soto, J. M. S. Reche (Eds.), *Análisis sobre metodologías activas y tics para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 675-687).

Madrid: Dykinson.

Tadeu, P., Ribeiro, M. C., García-Martínez, I. (2020).

Renewing the pedagogical formation of teachers by using the manipulable materials.

In F. J. H. Lucena, J. M. T. Torres, J. M. S. Reche, S. A. García (Eds.), *Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento* (pp. 121-138).

Madrid: Editorial Dykinson.

Tadeu, P., García-Martínez, I., Ribeiro, M. C. (2019).

Ánalisis del uso de materiales manipulables en el contexto de la educación primaria.

In M. C. Pérez-Fuentes, M. M. Molero, J. J. Gázquez, Á. Martos, A. B. Barragán, M. Mar, M. MaríaSisto (Coords.), *Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (p. 445-454).

Madrid: ASUNIVEP. ISBN: 978-84-09-06263-8

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Tadeu, P., Ribeiro, M. do C., Kaya, M., Takunyaci, M., Rosa da Fonseca, J., & Carmona, D. A. (2023).

Three continents, three countries: the remote education by higher education students in the pandemic time.

IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation, (19), 52-66.

<https://doi.org/10.46661/ijeri.7436>

Mesquita, E., Sanches, A., Freire-Ribeiro, I., Ribeiro, C. (2022).

Training and professional skills for teaching in basic education.

Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 15(1), 75-91.

DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.75-91>

Artigos em Revistas

Castro, M., Ribeiro, M. do C. (2022).

Identidade(s) europeia(s) e diversidade(s) cultural(is): percepções dos estudantes.

EduSer, 14(2).

<https://doi.org/10.34620/eduser.v14i2.227>

Ribeiro, M., & Castro, M. (2022).

O contributo da intervenção socioeducativa no desenvolvimento de competências pessoais/profissionais.

Aprender, (44), 25-34.

DOI: <https://doi.org/10.58041/aprender.169>

Ribeiro, M. do C., & Castro, M. (2021).

Educação não formal: percepções e potencialidades formativas.

EduSer, 13(2).

DOI: <https://doi.org/10.34620/eduser.v13i2.166>

Ribeiro, M.C. (2019). Analog and digital games as a pedagogical tool in the teacher training context. *Research in Social Sciences and Technology*, 4(2), 163-173. DOI: <https://doi.org/10.46303/ressat.04.02.12>

PROJETOS

Não foram encontrados artigos.

Projetos internos

PERCURSOS FORMATIVOS, EMPREENDEDORISMO E TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO: PERSPECTIVAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS