Linguagem Oral e Abordagem à Escrita na Educação Pré-Escolar: a importância das histórias

Linguagem Oral e Abordagem à Escrita na Educação Pré-Escolar: a importância das histórias
2022 Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal
Diana Heloísa Amaral Almeida | http://hdl.handle.net/10400.19/7327