

Lina Brunheira

Lina Brunheira

Lina Maria Amador Brunheira Assunção

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-5027-1867
CIÊNCIAVITAE • 6711-F603-EFEB

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] livros

Santos, E. L., Martins, I., Serra, S., Brunheira, L. (2023).

Aprendizagens Essenciais em Matemática para o Ensino Básico – Coletânea de tarefas 6.º ano de escolaridade.

[nacionais] capítulos de livro

Almeida, P., Brunheira, L., Sarreira, P. (2022).

A resolução de problemas no ensino da matemática e das ciências físicas e naturais.

In Dias, A., Loureiro, C. *Práticas de Integração Curricular nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico* (pp. 115-144).

Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa.

<https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.161>

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022).

Preservice and In-Service Primary Teachers' Knowledge of Mathematical Reasoning Processes in the Context of a Geometry Task.

Acta Scientiae, 24(8), 567-591.

DOI: <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.7122>

Rodrigues, M., Brunheira, L., Serrazina, L. (2021).

A framework for prospective primary teachers' knowledge of mathematical reasoning processes.

International Journal of Educational Research, 107, 101750.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101750>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2019).

From the classification of quadrilaterals to the classification of prisms: An experiment with prospective teachers.

Journal of Mathematical Behavior, 53, 65-80.

Doi: <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2018.06.004>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2019).

Justificando generalizações geométricas na formação inicial de professores dos primeiros anos.

Bolema: Boletim de Educação Matemática, 33(66), 88-108.

doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v33n63a05>

[artigos] outras bases de indexação

Brunheira, L., Loureiro, C., Morais, C., Guerreiro, H. G., Conceição, J., & Regatão, J. P. (2025).

Design interdisciplinar entre Matemática e Artes Visuais: Contributos para a Promoção de Aprendizagens de Alunos de 1.º Ciclo.
Revista Interacções, 21(71), 1-38.
<https://doi.org/10.25755/int.41224>

Brunheira, L., Loureiro, C., Morais, C., Guerreiro, H. G., Conceição, J., Regatão, J. P. (2025). Shoes - um contexto de interdisciplinaridade entre Matemática e as Artes Visuais no 1.º CEB. *Educação & Matemática*. Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/article/view/3068>

Brunheira, L., Santos, E., Guerreiro, H. G., Branco, N., Correia, P. (2024). Das Aprendizagens Essenciais à sala de aula, desafios para o professor. *Educação e Matemática: Revista temática sobre Desenvolvimento profissional do professor de matemática*, 174.

Barreiros, M. J., & Brunheira, L. (2024). Práticas de pensamento computacional e desenvolvimento do sentido de símbolo: Uma experiência no 2.º ciclo com a folha de cálculo. *Quadrante*, 33(2), 223-243.
DOI: <https://doi.org/10.48489/quadrante.36208>

Brunheira, L., Cruz Almeida, P. (2024). Mapeamento de competências nas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1.º ciclo. *Educação e Matemática*, 171, 39-43.
<https://em.apm.pt/index.php/em/article/view/2950>

Brunheira, L. (2022). Representações no ensino e aprendizagem da geometria - potencialidades e desafios. *Educação e Matemática*, 166, 57-61.
Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/article/view/2836>

Brunheira, L. (2020). Raciocínio espacial e pensamento algébrico: o estabelecimento de conexões na formação inicial de professores. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 10(2), 69-89.

DOI: <https://doi.org/10.25757/invep.v10i2.208>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2018).

Desenvolvendo o raciocínio espacial na formação inicial de professores dos primeiros anos.

Zetetiké, 26(3), 464-485.

doi: <http://dx.doi.org/10.20396/zet.v26i3.8652882>

PROJETOS

competitivos

AAC n.º 02/SAICT/2017 e PTDC/CED-EDG/28022/2017 | [REASON] Raciocínio Matemático e Formação de Professores

internos

Não foram encontrados artigos.