

José António Sargent

José António Sargent

José António Ferreira Pinto Sargent

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-3498-1735
CIÊNCIAVITAE • 7F19-394E-2004

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro

Sargent, J., Oliveira, S. (2025).

Para lá dos conteúdos curriculares: As competências socioemocionais do professor.

In C. Bianchessi (Org.).

Diálogos sobre formação de professores: olhares, saberes e práticas (Vol. 4, pp. 105-112).

Bagai Editora. <https://doi.org/10.37008/978-65-5368-676-2.03.11.25>

Delplancq, V., Costa, A. M., Pereira, J., Gillain, R., Fidalgo, S. (2024).

Using Digital Tools to Innovate in Higher Education.

In Digital Literacy at the Intersection of Equity, Inclusion, and Technology, (pp. 198-223).

Estados Unidos: IGI Global.

DOI: 10.4018/979-8-3693-2591-9.ch009

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., Sargent, J. (2024).

Empreendedorismo social em estudantes do ensino superior.

In J. Jardim, E. V. Rodrigues (Coords.), *Educação Empreendedora e Cidadania: Novos Paradigmas para um Futuro Colaborativo* (pp. 171-177).

SkillsResearch

Sargent, J., Oliveira, S. (2024).

A relação Professor-Aluno como motor da Educação.

In J. Souza-Silva (Org). *Temas Contemporâneos em Psicologia: Ensino, Ciência e Profissão* (Vol. 6, pp. 113-122).

Bagai Editora.

DOI: 10.37008/978-65-5368-500-0.13.11.24

Sargent, J., Oliveira, S. (2024).

Infância: Ordem para Brincar.

In G. Machado & I. Folmer (Org.). *Além dos limites: educação e pesquisas contemporâneas* (vol. 3, pp. 126-135).

Arco Editora.

doi: 10.48209/978-65-5417-381-A

Alves, A., Carraça, B., Sargent, J., Magalhães, C. (2022).

Autocuidado e Mindfulness em profissionais do contexto social.

In Silva, A., Vieira, A. (Org.), *Ciências humanas: Desafios metodológicos e resultados empíricos 2* (pp. 36-49).

Atena Editora. DOI: [10.22533/at.ed.0222209065](https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209065)

Magalhães, C., Alves, A. B., Carraça, B. & Sargent, J. (2021).
Recursos para crianças, jovens, famílias e profissionais na pandemia de COVID-19.
In C. Bianchessi (Org.), *Diálogos sobre a Educação: saberes, contextos e experiências pedagógicas* (pp. 129-136).
Brasil: Editora Bagai.

Sargent, J. & Oliveira, S. (2021).
Emoção e afeto na educação: O olhar relacional dos modelos psicanalíticos.
In *Educação em foco: Dilemas e desafios contemporâneos* (pp. 70-81).
Brasil: Arco Editores. DOI: [10.48209/978-65-89949-20-5](https://doi.org/10.48209/978-65-89949-20-5)

[nacionais] livros

Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargent, J. (2023).
EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego.
Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu.
Retrieved from [here](#)

[nacionais] capítulos de livro

Sousa, F., Magalhães, C., Sargent, J., Alves, A. B., Fonseca, S. (2024).
Adolescência e comportamentos aditivos sem substância: do Gaming ao Gambling.
In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelhoso (Coords.), *Modelos e Práticas nos Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social* (pp. 73-102).
Portugal: Edições Esgotadas.
Retrieved from [here](#)

Cabral, C., Fernandes, R., Sargent, J., Martins, E., Mendes, F. (2023).
Psicomotricidade e multideficiência: uma investigação-ação.
In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 13-22).
Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Não foram encontrados artigos.

[artigos] outras bases de indexação

Magalhães, M., Carraça, B., Alves, A. B., Sargent, J. (2022).
Trinka e João no combate ao grande vírus: um recurso para crianças, famílias, e profissionais na pandemia de

COVID-19.

Egitania Sciencia, II Edição Especial: Educação (pp. 107-121).

DOI: <https://doi.org/10.46691/es.vi.72>

Sargent, J., Oliveira, S. (2019).

Ataco com fúria para me proteger: o comportamento disruptivo e o olhar relacional da clínica psicodinâmica – um estudo de caso.

Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 10(2), 315-322.

Retrieved from <http://revistas.lis.ulushiada.pt/index.php/rpca/article/view/2787/3040>

PROJETOS

competitivos

[PPSMES] Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

internos

Não foram encontrados artigos.