

José António Sargento

José António Sargento

José António Ferreira Pinto Sargento

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-3498-1735 CIÊNCIAVITAE • 7F19-394E-2004

→ INTERNACIONAIS

livros capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS outras bases de indexação abrir todos [internacionais] livros Não foram encontrados artigos. [internacionais] capítulos de livro

Delplancq, V., Costa, A. M., Pereira, J., Gillain, R., Fidalgo, S. (2024).



Using Digital Tools to Innovate in Higher Education.

In Digital Literacy at the Intersection of Equity, Inclusion, and Technology, (pp. 198-223).

Estados Unidos: IGI Global.

DOI: 10.4018/979-8-3693-2591-9.ch009

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., Sargento, J. (2024).

Empreendedorismo social em estudantes do ensino superior.

In J. Jardim, E. V. Rodrigues (Coords.), Educação Empreendedora e Cidadania: Novos Paradigmas para um Futuro Colaborativo (pp. 171-177).

SkillsResearch

Sargento, J., Oliveira, S. (2024).

A relação Professor-Aluno como motor da Educação.

In J. Souza-Silva (Org). *Temas Contemporâneos em Psicologia: Ensino, Ciência e Profissão* (Vol. 6, pp. 113-122). Bagai Editora.

DOI: 10.37008/978-65-5368-500-0.13.11.24

Sargento, J., Oliveira, S. (2024).

Infância: Ordem para Brincar.

In G. Machado & I. Folmer (Org.). *Além dos limites: educação e pesquisas contemporâneas* (vol. 3, pp. 126-135). Arco Editora.

doi: 10.48209/978-65-5417-381-A

Alves, A., Carraça, B., Sargento, J., Magalhães, C. (2022).

Autocuidado e Mindfulness em profissionais do contexto social.

In Silva, A., Vieira, A. (Org.), Ciências humanas: Desafios metodológicos e resultados empíricos 2 (pp. 36-49).

Atena Editora. DOI: 10.22533/at.ed.0222209065

Magalhães, C., Alves, A. B., Carraça, B. & Sargento, J. (2021).

Recursos para crianças, jovens, famílias e profissionais na pandemia de COVID-19.

In C. Bianchessi (Org.), *Diálogos sobre a Educação: saberes, contextos e experiências pedagógicas* (pp. 129-136). Brasil: Editora Bagai.

Sargento, J. & Oliveira, S. (2021).



Emoção e afeto na educação: O olhar relacional dos modelos psicanalíticos.

In Educação em foco: Dilemas e desafios contemporâneos (pp. 70-81).

Brasil: Arco Editores. DOI: 10.48209/978-65-89949-20-5

[nacionais] livros

Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargento, J. (2023).

EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego.

Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu.

Retrieved from here

[nacionais] capítulos de livro

Sousa, F., Magalhães, C., Sargento, J., Alves, A. B., Fonseca, S. (2024).

Adolescência e comportamentos aditivos sem substância: do Gaming ao Gambling.

In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelhoso (Coords.), Modelos e Práticas nos

Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social (pp. 73-102).

Portugal: Edições Esgotadas.

Retrieved from here

Cabral, C., Fernandes, R., Sargento, J., Martins, E., Mendes, F. (2023).

Psicomotricidade e multideficiência: uma investigação-ação.

In S. Felizardo, E. Ribeiro, E. Martins & R. Fernandes (Eds.), *Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva @ 2023* (pp. 13-22).

Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Não foram encontrados artigos.

[artigos] outras bases de indexação

Magalhães, M., Carraça, B., Alves, A. B., Sargento, J. (2022).

Trinka e João no combate ao grande vírus: um recurso para crianças, famílias, e profissionais na pandemia de COVID-19.

Egitania Sciencia, II Edição Especial: Educação (pp. 107-121).

DOI: https://doi.org/10.46691/es.vi.72

Sargento, J., Oliveira, S. (2019).

Ataco com fúria para me proteger: o comportamento disruptivo e o olhar relacional da clínica psicodinâmica - um



estudo de caso.

Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 10(2), 315-322. Retrieved from http://revistas.lis.ulusiada.pt/index.php/rpca/article/view/2787/3040

PROJETOS

competitivos

[PPSMES] Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

internos

Não foram encontrados artigos.