

Intervenção pedagógica na Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB: o potencial do brincar para promover o Pensamento Algorítmico

Intervenção pedagógica na Educação Pré-Escolar e 1.ºCEB: o potencial do brincar para promover o Pensamento Algorítmico

2023 Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Deolinda da Fonseca Amaral | http://hdl.handle.net/10400.19/8034