



Iniciação à prática profissional no ensino básico: relato de uma experiência de inovação didática com a mediação do programa Erasmus Pro

Rodrigues, F., & Ferreira, M. E. (2024).

Iniciação à prática profissional no ensino básico: relato de uma experiência de inovação didática com a mediação do programa Erasmus Pro.

Revista De Iniciação à Docência, 9(1), e13641, 1-16.

<https://doi.org/10.22481/riduesb.v9i1.13641>