

# Ilda Freire-Ribeiro

## Ilda da Purificação Freire Ribeiro

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

ORCID • 0000-0003-1033-8614

CIÊNCIAVITAE • FE11-3595-39C3

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Sanches, A., Mesquita, E., Freire-Ribeiro, I., Ribeiro, M. C. (2023). Valorização de competências na formação inicial de professores: um estudo exploratório. In P. Membiela, M. I. Cebreiros (Eds.), *Inovação na prática educacional universitária* (p. 185-196). Ourense: Educación Editora. ISBN 978-84-15524-48-9

Sanches, A., Mesquita, E., Freire-Ribeiro, I., Ribeiro, M. C. (2023). Valorização de competências na formação inicial de professores: um estudo exploratório. In P. Membiela, M. I. Cebreiros (Eds.), *Inovação na prática educacional universitária* (p. 185-196). Ourense: Educación Editora. ISBN 978-84-15524-48-9

Freire-Ribeiro, I., Mesquita, E. (2020). A centralidade [ou não] da criança no processo ensino-aprendizagem: análise da reflexão dos futuros professores sobre a sua própria prática. In P. Membiela, M.I. Cebreiros, M. Vidal (Eds.), *Innovación e investigación en la educación universitária* (pp. 423-428). Ourense: Educación Editora. ISBN 978-84-15524-44-1

Sanches, A., Freire-Ribeiro, I., Mesquita, E. (2020). Práticas de educação não-escolar: perceções dos estudantes sobre as atividades de iniciação à prática profissional. In P. Membiela, M.I. Cebreiros, M. Vidal (Eds.), *Innovación*

*e investigación en la educación universitaria* (pp. 471-476). Ourense: Educación Editora. ISBN 978-84-15524-44-1

Mesquita, E., Freire-Ribeiro, I. (2019). Perceções dos futuros professores sobre tendências metodológicas: entre o real e o ideal. In P. Membiela, M. I. Cebreiros, M. Vidal (Eds.), *Innovación e investigación en la educación universitaria* (pp. 299-304). Ourense: Educación Editora. ISBN 978-84-15524-44-1

Sanches, A., Freire-Ribeiro, I., Mesquita, E. (2019). Educação não-formal: Contextos e práticas na formação inicial de professores. In F. Imbernón, A. Shigunov Neto, I. Fortunato (Orgs.), *Formação permanente de professores: experiências ibero americanas* (pp. 480-500). São Paulo: Edições Hipótese. ISBN 978-65-80428-08-3

#### Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

#### Capítulos de Livro de Edição Nacional

Sanches, A., Mesquita, E., Freire-Ribeiro, I., Ribeiro, M. C. (2023). Valorização de competências na formação inicial de professores: um estudo exploratório. In P. Membiela, M. I. Cebreiros (Eds.), *Inovação na prática educacional universitaria*. Ourense: Educación Editora (pp. 185-196).

Caetano, O., Freire, Ribeiro, I., Pires, D. (2021). Aprendizagem cooperativa e desenvolvimento de competências sociais no 1.º ciclo do ensino básico. In F. Teixeira, F. Paixão, A. Frias, S. Silveira, D. Vaz, J. Morgado (Coords.), *Educação em Ciências: Interações e desafios* (pp. 261-264). Escola Superior de Educação de Coimbra; Associação Portuguesa de Educação em Ciências. ISBN 978-989-99491-1-9

#### Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Mesquita, E., Sanches, A., Freire-Ribeiro, I., Ribeiro, C. (2022). Training and professional skills for teaching in basic education. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 15(1), 75-91. DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.75-91>

#### Artigos em Revistas

Freire Ribeiro, I., Mesquita, E. (2020). A relação pedagógica a partir do olhar de futuros professores: implicações do(s) ambiente(s) de ensino e aprendizagem. *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 14-35. ISSN 1645-4006.

Mesquita, E., Sanches, A., Freire-Ribeiro, I. (2020). Contributos da supervisão pedagógica para a formação

docente em Portugal. *Instrumento: Revista de estudo e pesquisa em educação: A supervisão em contextos de formação*, 22(2), 301-321.

Dias, A., Fonseca, C., Martins, C., Freire Ribeiro, I. (2018). A educação para o desenvolvimento numa colaboração entre escolas superiores de educação e uma organização da sociedade civil. *Sinergias: diálogos educativos para a transformação social*, 7, 71-81.

## PROJETOS

[2022-2-PT02-KA220-YOU-000095234 | \[DISmode\] Digital training for NGO's youth workers to become disability support moderators for youth with disabilities](#)

### Projetos internos

Não foram encontrados artigos.