



Formação de professores – o ensino das ciências como estratégia promotora de aprendizagem em alunos com NEE

Santos, O., Alvaréz, M. & Rebelo, I. (2021).

Formação de professores – o ensino das ciências como estratégia promotora de aprendizagem em alunos com NEE.

In *Deflagração de Ações voltadas à Formação Docente 2* (pp. 100-106).

Brasil: Atena Editora. DOI: [10.22533/at.ed.15221280410](https://doi.org/10.22533/at.ed.15221280410)