

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU  
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-3679-7894  
CIÊNCIAVITAE • 6415-9B44-C56B

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional  
Não foram encontrados artigos.  
Capítulos de Livro de Edição Internacional

Sobral, F. (2024).  
Fiction, History and Memory: Bilateral Interaction between Portugal and Cuba in 1872 in the Fictional Narrative Our Consul in Havana.  
In M. Gant, S. Edwards, S. R. Relvas (Eds.), *Peninsular Identities, Transatlantic Crossings and Iberian Networks* (Cap.6, pp.100-113).  
UK: Cambridge Scholars Publishing.  
Retrieved from [here](#)

Sobral, F. (2019).  
The musical and theatrical references of Eça de Queiroz's The Maias in the film narrative of Portuguese filmmaker João Botelho and the Portuguese cultural identity.  
In C. N. G. Mariño, L. Miranda (Eds.), *Identity Mediations in Latin American Cinemas and Beyond. Cultural Industries, Musical Flows and Transnational Discourses* (pp. 325-343).  
Cambridge, Reino Unido: Cambridge Scholars Publishing.

Livros de Edição Nacional

Morais, N., Gouveia, T., Sobral, F., Ferreira, S., Gomes, C. A. (2018).

*O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - O caso do Instituto Politécnico de Viseu.*

Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 9789895403622.

Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.14/27561>

#### Capítulos de Livro de Edição Nacional

Sobral, F. A. (2019).

Os Maias cinematografados: Leitura colateral das (des)continuidades portuguesas.

In *O Cinema e as Outras Artes* (pp. 95-111).

Covilhã, Portugal: Editora LabCom.IFP.

#### Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Sobral, F. (2024).

Do Real Ao Ficcional: Mollie Bidwell – Subversão Do Estereótipo Feminino Oitocentista Na Série Televisiva O Nossa Cônsul Em Havana (RTP1, 2019).

*ex æquo - Revista da Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres*, 50, 149-165.

<https://doi.org/10.22355/exaequo.2024.50.10>

Morais, N. S., Sobral, F. (2020).

Desafios da desinformação e das fake news: Estudo de caso com estudantes do ensino superior.

*Millenium*, 2(ed espec nº5) 85-93.

Doi: [mill0205e.07.00271](https://doi.org/10.205e.07.00271)

Sobral, F., Morais, N. S. (2020).

Información falsa en la red: La perspectiva de un grupo de estudiantes universitarios de comunicación en Portugal.

*Revista Prisma Social*, (29), 172-194.

Retrieved from <https://revistaprismasocial.es/article/view/3593>

#### Artigos em Revistas

Gouveia, T., Ferreira, S., Sobral, F., Morais, S. (2022).

Online course “from idea to final product”: Organizational, content, and methodological aspects.

*IJASOS- International E-journal of Advances in Social Sciences*, 8(23), 424-432.

<https://doi.org/10.18769/ijasos.1142658>

Sobral, F. A. (2019). Traditional television, millennials and binge-watching – from television viewer to digital user. *IJASOS - International E-Journal of Advances in Social Sciences*, 5(14), 497-505. doi: [10.18769/ijasos.591913](https://doi.org/10.18769/ijasos.591913)

Gouveia, T., Ferreira, S., Sobral, F., Morais, N., Gomes, C. (2018). Percepción de los estudiantes sobre el acceso y el uso de Internet: Resultados de un estudio en una institución portuguesa de educación superior. *Informática Educativa Comunicaciones - Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, (27), 43-53.

Ferreira, S., Morais, S., Gouveia, T., Sobral, F., Gomes, C. (2018). Content consumption on the internet among higher education students – Preliminary results of a project at a higher education school in Portugal. *IJASOS-International E-Journal of Advances in Social Sciences*, IV(10), 16-22. doi: [10.18769/ijasos.415491](https://doi.org/10.18769/ijasos.415491)

## PROJETOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/016 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

[apoios especiais IPV] Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual

PROJ/CI&DETS/2016/0014 | O CONSUMO E A PARTILHA DE CONTEÚDOS NA INTERNET PELOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

## Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/016 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO  
SOBRE A CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA