

Filipa Alexandra dos Reis Machado Rodrigues

POLITÉCNICO DE LEIRIA • [0000-0002-3834-2458](#) | [5C11-C828-4DFA](#)

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Rodrigues, F. M. (2023). Expressões Integradas: uma abordagem baseada em problemas (PBL) para a criação de ambientes de ensino e aprendizagem através das artes. In Santos, G., Reis, S., Cardoso, P., Rosa, M. (Orgs) *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4Future: Innovative Practices*. Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria

Rodrigues, F., Bento, M., Fonseca, D., Coutinho, I. M., Jerónimo, C., Lhera, T. (2021). (Re)Conexões cartografadas. In *2.º Caderno de Intervenção Cultural e Educação Artística - Pensar a ação em investigação e intervenção artística* (pp. 95-108). Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-69-8

Simões, J., Rodrigues, F. M. (2021). Modelo de apoio à vida independente enquanto medida de suporte à inclusão de estudantes autistas no ensino superior. Mangas, C., Sousa, J., Freire, C. (Orgs.), *Percursos para uma educação inclusiva* (pp. 221-246). Coimbra, Portugal: Almedina. ISBN: 978-972-40-9845-6

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Rodrigues, F. M., Abreu, A. M., Holmström, I., Mineiro, A. (2022). E-learning is a burden for the deaf and hard of hearing. *Scientific Reports* 12, 9346(2022). DOI: <https://doi.org/10.1038/s41598-022-13542-1>

Rodrigues, F. M., Rato, J. R., Mineiro A., Holmström, I. (2022). Unveiling teachers' beliefs on visual cognition and learning styles of deaf and hard of hearing students: A Portuguese-Swedish study. *PLoS ONE* 17(2), e0263216. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263216>

Artigos em Revistas

Rodrigues, F. M. (2018). Ainda a inclusão: os versus na Educação Artística. *Revista Matéria-prima*, 6(2), 145-155.

PROJETOS

Não foram encontrados artigos.

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.