

Filipa Rodrigues

Filipa Rodrigues

Filipa Alexandra dos Reis Machado Rodrigues

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-3834-2458 CIÊNCIAVITAE • 5C11-C828-4DFA

→ INTERNACIONAIS

livros capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS outras bases de indexação abrir todos [internacionais] livros Não foram encontrados artigos. [internacionais] capítulos de livro Não foram encontrados artigos. [nacionais] livros Não foram encontrados artigos.



[nacionais] capítulos de livro

Rodrigues, F. (2025).

Generative Artificial Intelligence in promoting critical and creative thinking skills in d/Deaf students.

In J. A. Lencastre, S. Araújo, S. Cruz (Eds.), Enhancing Digital Teaching: Active Learning and Generative Artificial Intelligence, (pp. 153-159).

Braga: Strategic Partnership acting within the Erasmus Plus Programme.

Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1TXKSs2WFqizl1bll2VVFCRPfeygVaGdG/view

Rodrigues, F. M. (2023).

Expressões Integradas: uma abordagem baseada em problemas (PBL) para a criação de ambientes de ensino e aprendizagem através das artes.

In Santos, G., Reis, S., Cardoso, P., Rosa, M. (Orgs) *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4Future: Innovative Practices*.

Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria

Rodrigues, F., Bento, M., Fonseca, D., Coutinho, I. M., Jerónimo, C., Lhera, T. (2021).

(Re)Conexões cartografadas.

In 2.º Caderno de Intervenção Cultural e Educação Artística - Pensar a ação em investigação e intervenção artística (pp. 95-108).

Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-69-8

Simões, J., Rodrigues, F. M. (2021).

Modelo de apoio à vida independente enquanto medida de suporte à inclusão de estudantes autistas no ensino superior.

In Mangas, C., Sousa, J., Freire, C. (Orgs.), Percursos para uma educação inclusiva (pp. 221-246).

Coimbra, Portugal: Almedina. ISBN: 978-972-40-9845-6

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Rodrigues, F. M., Abreu, A. M., Holmström, I., Mineiro, A. (2022).

E-learning is a burden for the deaf and hard of hearing.

Scientific Reports 12, 9346(2022).

DOI: https://doi.org/10.1038/s41598-022-13542-1



Rodrigues, F. M., Rato, J. R., Mineiro A., Holmström, I. (2022).

Unveiling teachers' beliefs on visual cognition and learning styles of deaf and hard of hearing students: A Portuguese-Swedish study.

PLoS ONE 17(2), e0263216.

DOI: https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263216

[artigos] outras bases de indexação

Rodrigues, F. (2024).

Transnarrativas e travessias entre obras: Sobre referentes, associações e contaminações multissemióticas. *Revista IMAGINAR*, 70, 44-55.

DOI: https://www.apecv.pt/revista/imaginar70.pdf

Rodrigues, F. M. (2018).

Ainda a inclusão: os versus na Educação Artística.

Revista Matéria-prima, 6(2), 145-155.

PROJETOS

competitivos

Não foram encontrados artigos.

internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/015 | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM ALUNOS SURDOS