



Martins, M., Duarte, N., & Ponte, J. P. da. (2023). Estudo de aula na formação inicial de professores de matemática: Aspetos-chave que promovem o desenvolvimento do conhecimento didático dos futuros professores. *Quadrante*, 32(1), 120–141. DOI: <https://doi.org/10.48489/quadrante.28737>