



Estratégias pedagógicas para a inclusão de crianças com necessidades de saúde específicas: perspetivas dos professores

Estratégias pedagógicas para a inclusão de crianças com necessidades de saúde específicas: perspetivas dos professores

2022 Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Alexandra Cristina Almeida Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7234>