



Estratégias de diferenciação pedagógica e o seu contributo para a inclusão de formandos: Perceções de formadores Moçambicanos

Monteiro, A. M., & Madureira, C. P. (2025).

Estratégias de diferenciação pedagógica e o seu contributo para a inclusão de formandos: Perceções de
formadores Moçambicanos.

Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação, 11(4), 1445–1460.

DOI: <https://doi.org/10.51891/rease.v11i4.18709>