



Educação para a Saúde e Qualidade de Vida

Educação para a Saúde e Qualidade de Vida

Centra-se no avanço da investigação sobre os determinantes da saúde e práticas saudáveis. Tem como objetivo promover comportamentos que melhorem a saúde e o bem-estar através de experiências de aprendizagem inovadoras, promovendo simultaneamente a equidade, a inclusão e a saúde para todos. ESQV membros

integrados

Ana Margarida Cunha
António Azevedo
Carlos Luz
Carlos Vasconcelos
Cátia Magalhães
Cláudia Chaves
Emília Martins
Francisco Mendes
José António Sargento
Maria João Amante
Maria João Santos
Paulo Eira
Rosina Fernandes
Susana Barros Fonseca

colaboradores

Ana Berta Correia dos Santos Alves
Anabela de Oliveira Duarte da Cruz Carvalho
Antónia Maria Louro Carreira
Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves Marques



Graça Maria dos Santos Batista Seco
Isabel Maria Ribeiro Fernandes
Lia João de Pinho Araújo
Manuela Maria da Conceição Ferreira
Maria Madalena Jesus Cunha Nunes
Nuno Seabra e Melo
Raquel de Pinho Ferreira Guiné
políticas educativas, didáticas e formação
educação, cidadania e inclusão
TIC e multimédia na educação

ESQV EM NÚMEROS

1 livros internacionais
20 capítulos de livro internacionais
3 livros nacionais
26 capítulos de livro nacionais

97 artigos indexados [Scopus e/ou WoS]
38 artigos
20 projetos
1 projetos internos

[livros internacionais]

Coimbra, V. L. M. M., Marques, E. M. B. G., Chaves, C. (2020).
Avaliação Multifatorial do Risco de Quedas na Pessoa Idosa: Um estudo em uma comunidade rural.
Berlim, Alemanha: Novas Edições Académicas

[capítulos de livro internacionais]

Sargento, J., Oliveira, S. (2024).
Infância: Ordem para Brincar.
In G. Machado & I. Folmer (Org.). *Além dos limites: educação e pesquisas contemporâneas* (vol. 3, pp. 126-135).

Arco Editora.

doi: 10.48209/978-65-5417-381-A

Guiné, R. P. F., Florença, S., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Campos, S., Anjos, O., et al. (2023).

Investigation of the Level of Knowledge in Different Countries about Edible Insects: Cluster Segmentation.

In D. Skalkos (Ed.), *Prospects Challenges and Sustainability of the Agrifood Supply Chain in the New Global Economy II* (pp. 141-159).

Basel, Suíça: MDPI

Campos, E. C., Xavier, P., Amante, M. J., Fonseca, S. (2023).

Segurança e proteção de crianças e jovens em âmbito escolar e comunitário. Um estudo em cinco concelhos do centro de Portugal.

In J. Hernández, C. Ramírez, M. Arboleda, R. Pinilla (Coords.), *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación.: Revisiones, estudios y experiencias* (pp. 684-693).

Espanha: Octaedro. ISBN: 978-84-19690-00-5

Simões, C., Ribeiro, C. (2023).

Escala Pessoal de Resultados-Crianças e Jovens: Avaliação da Qualidade de Vida.

In E. Morales Morgado (Ed.), *Interculturalidad, inclusión y equidad en educación* (pp. 129 – 139).

Ediciones Universidad de Salamanca.

DOI: <https://doi.org/10.14201/OAQ0321129139>

Alves, A., Carraça, B., Sargento, J., Magalhães, C. (2022).

Autocuidado e Mindfulness em profissionais do contexto social.

In Silva, A., Vieira, A. (Org.), *Ciências humanas: Desafios metodológicos e resultados empíricos 2* (pp. 36-49).

Atena Editora. DOI: [10.22533/at.ed.0222209065](https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209065)

Brinca, J., & Magalhães, C. (2022).

A intervenção Psicossocial nas equipas de rua em Portugal, em contexto de Covid 19: o contributo da empatia e da compaixão.

In E. S. Barbosa (Org.), *Articulação Ensino – Serviço – Comunidade na saúde: Possibilidades e desafios*.

São Paulo, Brasil: PACO E LITTERA EDITORA LTDA. ISBN: 9786558406396



Magalhães, C., Carraça, B., Matos, M., Carvalho, M. (2022).

Inflexibilidade psicológica, fadiga de compaixão pandémica, mindfulness em profissionais de saúde portugueses.
In Aragão, J. A. (Org.), *Ciências da Saúde: Pluralidade dos Aspetos que interferem na saúde humano* (pp. 222-232).
Atena Editora. DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.41422140222>

Jordão, F., Fonseca, S. (2022).

Higher education teacher's eustress: Cognitive evaluation of a situation as enhancer of well-being.
In E. Ferreira (Org.), *A psicologia no Brasil: Teoria e pesquisa 3* (pp. 102-107).
Brasil: Atena Editora. DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.4902220049>

Vasconcelos, C. (2022).

Magnesium Supplementation on Athletes.
In *Supplementation on Athletes* (pp. 1-11).
Open Access eBooks

Ataíde, I., Araújo, P., Nascimento, L., Fernandes, R. (2022).

Uma revisão sistemática sobre gratidão e satisfação no trabalho; Caminhos futuros para a qualidade na gestão de pessoas.
In *Gestão da Qualidade: Agendas contemporâneas*, (pp. 289-322).
Brasil: IOLE.

Guiné, R., Florença, S. G., Ferreira M., Campos, S., Okpala, C. & Korzeniowska, M. (2021).

Cancer Prevention and Management Trough Phenolic Compounds.
In R. C. Linn (Ed.), *Phenolic Compounds in Health and Disease* (Chapter 3, pp. 105-130).
USA: Nova Science Publishers, Inc.. DOI: [10.52305/BOAK9610](https://doi.org/10.52305/BOAK9610)

Magalhães, C., Carraça, B., Golçalves, J. & Gaspar de Matos, M. (2021).

Mental Health Literacy, Psychological Inflexibility and Fear of Compassion: Roles and Associations with Depression and Anxiety in Adolescence.
In E. Brauer (Ed.), *Psychological Distress: Current Perspectives and Challenges*.
USA: Nova Science Publishers

Magalhães, C., Alves, A. B., Carraça, B. & Sargento, J. (2021).

Recursos para crianças, jovens, famílias e profissionais na pandemia de COVID-19.



In C. Bianchessi (Org.), *Diálogos sobre a Educação: saberes, contextos e experiências pedagógicas* (pp. 129-136).
Brasil: Editora Bagai.

Vacondelos, C. & Sá, C. (2021).
Malnutrition and Type 2 Diabetes.
In *Malnutrition and Impact on Health* (Vol. 1, Chapter1, pp. 1-21).
Open Access eBooks.

Vascondelos, C. (2021).
Lifestyle Intervention and Type 2 Diabetes.
In P. K. Kare (Ed.), *An Ebook on Type 2 Diabetes* (vol. 2, pp. 16-31).
Open Access eBooks. ISBN: 978-93-87500-70-9

Guiné, R. P. F., Correia, P., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Bartkiene, E., Lele, V., Starkute, V., Juodeikiene, G., Adomaitiene, V., Steibliene, V., Zadeike, D., Szűcs, V., Hámori, J., Bizjak, M.C., Stubelj, M., Klava, D., Straumite, E., Kruma, Z., Tarcea, M., Fazakas, Z., Buicu, F., Ruta, F., Rus, V. (2020).
Information, Perceptions and Motivations for Healthy Eating on a Group of European Countries.
In L. Wilson (Ed.), *Healthy Lifestyles and Healthy Eating* (pp. 147-181).
USA: Nova Science Publishers.

Brinca, J., & Magalhães, C. (2020).
A redução de riscos e a minimização de danos e os desafios da intervenção de proximidade em Portugal.
In J. Aguilera, B., Oliveira, L., Oliveira, A., Pena & A, Zuffo (Eds.), *Ciência em Foco volume IV* (pp-38-51).
Pantanal editora.

Carraça, B., Rosado, A., Magalhães, C., Ferreira, V., & Serpa, S. (2020).
Mindfulness compassion and psychological flexibility based interventions to sport performance.
In D. Alvira & J. Gonçalves (Eds.), *Sports and athletics preparation, performance, and psychology an essential guide to sports performance* (pp. 199-226).
Nova Science Publisher.

Alves, A. B. C. S., Fonseca, S. B., Araújo, L. J. P. (2019).
Adaptação e Validação da Escala para Avaliar as Capacidades de Autocuidado, para Profissionais Portugueses do Contexto Social.



In *Psicologia da Saúde: Teoria e Intervenção* (pp. 79-93).

DOI: [10.22533/at.ed.7011912036](https://doi.org/10.22533/at.ed.7011912036)

Rijo, D., Magalhães, C., Carraça, B. (2019).

Personality disorders and quality of life in a portuguese primary care patient's clinical sample.

In E. R. Pereira (Org.), *A psicologia em suas diversas áreas de atuação* (pp. 114-126).

Atena Editora. DOI: [10.22533/at.ed.3691923108](https://doi.org/10.22533/at.ed.3691923108)

[livros nacionais]

Ferreira, P. C., Estrela, M. F. (2023).

DISLEXIA – Percursos de Leitura e Intervenção.

Leiria, Portugal: Hora de Ler. ISBN: 9789899128231.

Retrieved from <https://boaleitura.com/livro/185031>

Brito, A. R., Bovolini, A., Lopes, A. V., Ferencz, A., Suchánková, B., Angélico, B., Vaz, C., Albrecht, D., Freitas, E., Marques, E., Gonçalves, E., Macourková, E., Margallo, F. M. S., Pánková, J., Carrasco, J. B. P., Morán, J. F. O., Berner-Juhos, K., Kostyál, L. Á., Zanker, M., Vela, M. P., Bajer, M., Husáková, M., Cordeiro, P., Tracana, R., Homolková, S., Otcenášková, T., Bureš, V., Bureš, Z., Széman, Z., Vila-Chã, C. (2023).

Cuidador, o seu papel na promoção do envelhecimento saudável. Livro Branco Digital. C. Vila-Chã, A. Bovolini, A. R. Brito (Eds.).

Retrieved from <https://educage-project.eu/pt/dwp-pt/>

Pereira, A. & Garcia, R. P. (2021).

Ética no Desporto. Desafios atuais e futuros.

Portugal: Instituto Português do Desporto e Juventude e Edições Afrontamento.

[capítulos de livro nacionais]

Silvestre, V., Martins, E., Magalhães, C. (2024).

Reabilitação de Adolescentes em Comunidade Terapêutica: Tempo de Internamento, Comportamento Antissocial e Memórias de Vergonha.

In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelho (Coords.), *Modelos e Práticas nos*



Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social (pp. 223-246).

Portugal: Edições Esgotadas.

Retrieved from [here](#)

Sousa, F., Magalhães, C., Sargento, J., Alves, A. B., Fonseca, S. (2024).

Adolescência e comportamentos aditivos sem substância: do Gaming ao Gambling.

In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelho (Coords.), *Modelos e Práticas nos Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social* (pp. 73-102).

Portugal: Edições Esgotadas.

Retrieved from [here](#)

Tracana, R. B., Santos, M. (2024).

Cultura, memória e identidade: os jogos tradicionais e o envelhecimento ativo, um estudo de caso.

In C. E. Santos, C. P. Madureira, M. S. Lopes (Coords.), *Envelhecimento Criativo, Participativo e Vida Ativa a animação sociocultural, a gerontologia, a educação comunitária e o turismo como metodologias de intervenção* (pp. 205-212).

Chaves, Portugal: INTERVENÇÃO – Associação para a promoção e divulgação cultural.

Retrieved from [here](#)

Almeida, G., Luz, C., Rodrigues, L. P., Lopes, V., Cordovil, R. (2023).

Competência motora real e percebida: precisão da estimativa da performance.

In M. J. Lagoa, D. Coutinho, C. Carvalho, J. O. Santos, J. Viana, G. Silva (Eds.), *Estudos em desenvolvimento motor da criança XVI* (pp. 423-430).

Centro de Publicações / Universidade da Maia / Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano

Gonçalves, A., Ferreira, M., Campos, S., Magalhães, C., Cardoso, A. P., Guiné, R. (2022).

Comportamentos aditivos numa amostra de estudantes do ensino superior.

In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 81-88).

Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Campos, S., Gonçalves, A., Ferreira, M., Magalhães, C., Cardoso, A. P., Guiné, R. (2022).

Estilos de vida em estudantes do ensino superior.



In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 98-105).

Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Santos, M., Sousa, J., Magueta, L., Lopes, M., Brites, L. (2022).

O risco de sobreviver ao risco uma leitura sobre a resiliência de crianças e jovens multidesafiados a partir da revisão da literatura.

In J. Sousa, M. J. Santos, L. Magueta, M. Lopes (Org.), *Livro de atas da 3.ª Conferência Internacional Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp. 101-114).

Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A.

Retrieved from [here](#)

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F. (2022).

Nutritional level, health, and subjective well-being in elderly.

In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 157-165).

Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social.

ISBN: 978-84-18316-78-4

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Felizardo, S. (2022).

Cognitive abilities and physical activity in community-dwelling elderly.

In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 51-60).

Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social.

ISBN: 978-84-18316-78-4

Cunha, A. M. (2022).

Consumo de substâncias psicoativas: O papel da impulsividade.

In Ferreira, M., Cardoso, A. P., Campos, S. (Eds.), *Literacia em saúde e estilos de vida em contexto educativo* (71-81).

Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-87-7

Santos, M. J. (2022).

Formação profissional para pessoas com deficiência ou incapacidade: uma oferta de educação e formação ao longo da vida.

In S. M. Lopes, J. Sousa (Coords.), *O lugar da educação ao longo da vida das práticas e dos intervenientes num*



mundo em (trans)formação (pp. 177-190).

Almedina.

Campos, S., Duarte, J., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Andrade, J., Oliveira, A. & Guiné, R. (2021).

Emoções e alimentação: Um estudo numa amostra portuguesa.

In *Projeto EATMOT: Motivações alimentares* (pp. 87-108).

Viseu: CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu

Cardoso, A. P., Cabral, L., Duarte, J., Ferreira, M., Campos, S., Andrade, J. & Guiné, R. (2021).

Influência das motivações sociais e culturais no comportamento alimentar.

In *Projeto EATMOT: Motivações alimentares* (pp. 73-86).

Viseu: CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu.

Cardoso, A. P., Ferreira, V., Leal, M., Ferreira, M., Campos, S. & Guiné, R. P. F. (2021).

Perceptions about healthy eating and emotional factors conditioning eating behaviour: A study involving Portugal, Brazil and Argentina.

In *Motivations Associated with Food Choices and Eating Practices* (pp. 211-224).

Portugal.

Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Cardoso, A. P., Alves, A., Lopes, A. & Guiné, R. (2021).

Alimentação saudável na população portuguesa: Alguns fatores intervenientes.

In *Projeto EATMOT: Motivações alimentares* (pp. 109-129).

Viseu: CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu.

Guiné, R. P. F., Bartkiene, E., Szucs, V., Tarcea, M., Ljubicic, M., Cernelic-Bizjak, M., Isoldi, K., et al. (2021).

Study about food choice determinants according to six types of conditioning motivations in a sample of 11,960 participants.

In *Motivations Associated with Food Choices and Eating Practices* (pp. 49-66).

Guiné, R., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A. P., Duarte, J. & Ferrão, A. C. (2021).

Construção e validação do instrumento de recolha de dados.

In *Projeto EATMOT: Motivações alimentares* (pp. 9-26).

Viseu: CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu.

Jordão, F., Ramos, V., Fonseca, S. (2021).
O Stress Ocupacional. Perspetivas teóricas e interventivas.
In *Psicologia Aplicada à Segurança e Saúde Ocupacional* (pp. 71-117).
Lisboa, Portugal: Coisas de Ler.

Santos, M.J. (2021).
Ver é saber, sentir é conhecer – um olhar sobre ansiedade, medo e a dor.
In J. Sousa, M. J. Santos, L. Magueta, M. Lopes, L. Brites (Coord.), *Emoções, Artes e Intervenção – Perspetivas Multidisciplinares* (pp. 265-276).
Coimbra, Portugal: Almedina. ISBN: 978-989-40-0182-9

Xavier, P., Amante, M. J., Araújo, L., Fonseca, S., Magalhães, C., Silva, C., Cordeiro, L. (2021).
Pandemia COVID-19 e Qualidade de Vida: Perceções de Estudantes de Ensino Superior Portugueses.
In C. Magalhães, M. J. Amante, P. Xavier, S. Fonseca (Eds.), *Reflexões em torno da COVID-19: Famílias, Crianças e Jovens em Risco | Thoughts on COVID-19: Families, Children and Youth at Risk* (pp. 44-58).
Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal

Dias, I. S., Abreu, M. O., Fonseca, M. (2020).
Física(Mente): from research to educational intervention.
In I. S. Dias, P. Sequeira, M. Barroso (Eds.), *Sports, Education and Quality of Life* (pp. 159-174).
Coimbra: Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV (Instituto Politécnico de Santarém e Instituto Politécnico de Leiria).
ISBN: 978-972-8793-95-1

Chaves, C., Sequeira, C., Duarte, J. C., Gonçalves, A. (2020).
Literacia em saúde mental positiva na comunidade. In C. Sequeira, F. Sampaio (Coords.), *Enfermagem em Saúde Mental: Diagnósticos e intervenções* (pp. 57-60).
Portugal: LIDEL.
Retrieved from [here](#)

Gonçalves, A., Sequeira, C. A., Chaves, C. (2020).
Urgências psiquiátricas.
In C. Sequeira, F. Sampaio (Coords.), *Enfermagem em Saúde Mental: Diagnósticos e intervenções* (pp. 271-276).
Portugal: LIDEL.

Retrieved from [here](#)

Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L., Gonçalves, F. (2018).
Ocupação do Tempo de Lazer e Prática de Atividades de Natureza: Relação do Bem-Estar, Lazer e Saúde.
In Petrica, J., Paulo, R., Serrano, J., Silva, N. (Eds.), *Abordagens sobre desporto de natureza* (pp. 179-199).
Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-02-8.

Celestino, C., Pereira, A. (2018).
Orientação: Uma Opção na Promoção de Estilos de Vida Ativos.
In Petrica, J., Serrano, J., Faustino, A. et al. (Eds.), *Abordagens sobre desporto de natureza* (pp. 31-40).
Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-02-8.

Dias, I. S., Abreu, M. O., Fonseca, M. (2018).
Física(Mente): Da investigação à intervenção educativa.
In I. S. Dias, P. Sequeira, M. Barroso (Eds.), *Desporto, Educação e Qualidade de Vida* (pp. 146-159).
Coimbra: Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV (Instituto Politécnico de Santarém e Instituto Politécnico de Leiria).
ISBN: 978-972-8793-94-4

[artigos Scopus e/ou WoS]

Lourenço, C., Almeida, C., Azevedo, A. (2024).
Dietary Behavior of School-Aged Young Athletes.
Journal of Physical Education and Sport ® (*JPES*), 24(10), 1413-1419.
DOI:10.7752/jpes.2024.10266

Ottero, B., Carvalho, R., Penido, L., Matos, C., Cordovil, R., Luz, C., Rodrigues, L. P., Tanure, M., Ugrinowitsch, H. (2024).
Motor Competence and Difficulty of Self-Set Goals on Motor Learning.
Journal of Motor Behavior.
<http://dx.doi.org/10.1080/00222895.2024.2429383>

Nascimento, L., Fernandes, R., Araújo, P., & Marques, I. (2024).

Work-life interaction and burnout: a national study.

Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, (15e), e35306.

<https://doi.org/10.29352/mill0215e.35306>

Azevedo, A., Eira, P., Amaral, F. (2024).

Fatores de influência e implicações do consumo de esteroides anabolizantes.

Revista Brasileira de Ciencias do Esporte, 46, e20230092.

<https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20230092>

Sena, N., Azevedo, A. M., Eira, P., & Vasconcelos, C. (2024).

Los factores motivacionales para la práctica de ejercicio físico en el contexto de un Club de Salud (Motivational factors for physical exercise practice in a Health Club context).

Retos, 59, 490–496.

<https://doi.org/10.47197/retos.v59.105305>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Campos, S. et al. (2024).

Information about nutritional aspects of edible insects: Perspectives across different European geographies.

AIMS Agriculture and Food, 9(3), 921-933.

<http://dx.doi.org/10.3934/agrfood.2024050>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Campos, S., Anjos, O., Bacarea, V., Bacarea, A., Buicu, G., Szasz, S., Martin-Hadmaş, R., Tarcea, M. (2024).

Edible insects: A survey about perceptions regarding possible beneficial health effects and safety concerns among adult citizens from Portugal and Romania.

Open Agriculture, 9(1).

<http://dx.doi.org/10.1515/opag-2022-0326>

Cunha, A. M., Pereira, A., Cardoso, A. P., Silva, A. M., Barroca, M. J., Guiné, R. P. F. (2024).

Rediscovering Portuguese White Crowberries (*Corema album*): Cultural Insights and Nutritional Significance.

Foods, 13(9), 1328.

<https://doi.org/10.3390/foods13091328>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Bartkiene, E., Tarcea, M., Chuck-Hernández, C., Djekic, I., Matek Saric, M. et al. (2024).

Edible Insects – Exotic Food or Gastronomic Innovation? Study Involving 14 Countries.

Journal of Culinary Science & Technology, 1-20.

<http://dx.doi.org/10.1080/15428052.2024.2354216>

Rodrigues, J. F. C., Santos, D. G. S. M., Rocha, S. M. M., Carvalho, C. I. M., Santos-Costa, P., Gil, I. M. A., & Silva, R. C. G. (2024).

Efetividade de um programa de estimulação cognitiva individual na pessoa idosa com deterioração cognitiva.

Revista De Enfermagem Referência, 6(3), 1-9.

<https://doi.org/10.12707/RVI24.59.35987>

Silva, M. S. da C., Santos, M. J. S., & Barbeiro, L. F. (2024).

Era uma vez. A escrita criativa em crianças referenciadas para diagnóstico de sobredotação.

Revista Conhecimento Online, 2.

<https://doi.org/10.25112/rco.v2.3854>

Gaspi, S., Oliveira, C. A., Júnior, Tracana, R., Schneider, E. M., Carvalho, G. S. (2024).

Vaccination: a look at the social representations of Brazilian children.

Frontiers Public Health, 12, 1434513, 1-8.

<https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1434513>

Vasconcelos, C., Patrícia S. (2024).

Effects of Combined Interventions of Physical Activity and Diet in Childhood Cancer Survivors: A Systematic Review.

Children, 11(7), 853.

<https://doi.org/10.3390/children11070853>

Guiné, R., Florença, S., Costa, C. A., Correia, P., Cruz-Lopes, L., Esteves, B., Ferreira, M., et al. (2024).

Edible Insects: Consumption, Perceptions, Culture and Tradition Among Adult Citizens from 14 Countries.

Foods, 13(21), 3408.

<https://doi.org/10.3390/foods13213408>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Aparício, M. G., Cardoso, A. P., Ferreira, M. (2023).

Food Knowledge for Better Nutrition and Health: A Study among University Students in Portugal.

Healthcare (Basel), 11(11), 1597.

doi: [10.3390/healthcare11111597](https://doi.org/10.3390/healthcare11111597).

Pereira, A. M. de A., Silva, M. I., Celestino, T. F. S., Sarmento, H. M. B., & Leitão, J. C. G. C. (2023). Factores que influyen en la excelencia deportiva: un estudio centrado en atletas brasileños con medallas olímpicas (Factors influencing sport excellence: a study focused on Brazilian athletes olympic medal winners). *Retos*, 47, 539-546.

<https://doi.org/10.47197/retos.v47.95730>

Guiné, R. P. F., Duarte, J., Chuck-Hernández, C., Boustani, N. M., Djekic, I., Bartkiene, E., Saric, M. M., et al. (2023). Validation of the Scale Knowledge and Perceptions about Edible Insects through Structural Equation Modelling. *Sustainability*, 15(4), 2992.

DOI: <https://doi.org/10.3390/su15042992>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Cruz-Lopes, L., Esteves, B., Ferreira, M. et al. (2023). Edible Insects: Perceptions of Marketing, Economic, and Social Aspects among Citizens of Different Countries. *Foods*, 12(23), 4229.

DOI: <https://doi.org/10.3390/foods12234229>

Almeida, G., Luz, C., Rodrigues, L. P., Lopes, V., Cordovil, R. (2023).

Profiles of motor competence and its perception accuracy among children: Association with physical fitness and body fat.

Psychology of Sport and Exercise, 68, 102458.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102458>

Camacho, A., Alves, R. A., Silva, M., Ferreira, P., Correia, N., Daniel, J. R. (2023).

The impact of combining SRSD instruction with a brief growth mindset intervention on sixth graders' writing motivation and performance.

Contemporary Educational Psychology, 72, 102127.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2022.102127>

Lisboa, P., Santos, M. J. S. P., Menino, H. A. (2023).

Os estereótipos de género numa turma do 1º ano de escolaridade.

Revista Conhecimento Online, 2, 3-21.

DOI: <https://doi.org/10.25112/rco.v2.3390>

Ataíde, I., Araújo, P., Araújo, A. M., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. (2023). Grateful Workers, Satisfied Workers? A Portuguese Study about Organizational Happiness during COVID-19 Quarantine.

Behavioral Sciences, 13(2), 81.

DOI: <https://doi.org/10.3390/bs13020081>

Chaves, C., Duarte, J., Sampaio, F., Coelho, J., Gonçalves, A., Santos, V., Sequeira, C. (2023). Construction and Validation of the Positive Mental Health Literacy Assessment Scale in Adults.

International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(14), 6391.

<https://doi.org/10.3390/ijerph20146391>

Chaves, C., Duarte, J., Sampaio, F., Coelho, J., Sequeira, C. (2023).

Translation, Adaptation and Assessment of the Psychometric Properties of the Mental Health Knowledge Questionnaire in a Sample of Higher Education Students in Portugal.

International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(4), 3022.

DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph20043022>

Chaves, C., Raposo, A., Zandonadi, r. P., Nakano, E. Y., Ramos, F., Teixeira-Lemos, E. (2023).

Quality of Life Perception among Portuguese Celiac Patients: A Cross-Sectional Study Using the Celiac Disease Questionnaire (CDQ).

Nutrients, 15(9), 2051.

DOI: <https://doi.org/10.3390/nu15092051>

Moreira, M., Veiga, G., Lopes, F., Hales, D., Luz, C., Cordovil, R. (2023).

Kindergarten Affordances for Physical Activity and Preschoolers' Motor and Social-Emotional Competence.

Children, 10(2), 214.

<https://doi.org/10.3390/children10020214>

Pombo, A., Cordovil, R., Rodrigues, L. P., Moreira, A. C., Borrego, R., Machado, M., Costa, V., et al. (2023).

Effect of Motor Competence and Health-Related Fitness in the Prevention of Metabolic Syndrome Risk Factors.

Research Quarterly for Exercise and Sport, 1-8.

<http://dx.doi.org/10.1080/02701367.2022.2158998>

Pombo, A., Luz, C., Rodrigues, L. P., Sá, C., Siegle, C. B. H., Tortella, P., Fumagalli, G., Cordovil, R. (2023). Children's Physical Activity During the COVID-19 Lockdown: A Cross Cultural Comparison Between Portugal, Brazil and Italy.

Perceptual and Motor Skills, 130(2), 680-699.

<http://dx.doi.org/10.1177/00315125231152662>

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Guiné, R., Aparício, G., & Nelas, P. (2022).

Health literacy in higher education students: an exploratory study.

Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2(10e), 37-45.

<https://doi.org/10.29352/mill0210e.25529>

Ferreira, M. M. C., Campos, S., Magalhães, C., Gonçalves, A., Nelas, P., Cardoso, A. P., & Guiné, R. (2022).

Literacia em comportamentos aditivos nos estudantes do ensino superior.

Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2(11e), e27653.

<https://doi.org/10.29352/mill0211e.27653>

Boustani, N. M., Cardoso, A. P., Guine, R. P. F. (2022).

Understanding the role of media and food labels to disseminate food related information in Lebanon.

Open Agriculture, 7(1), 147-160.

DOI: [10.1515/opag-2022-0068](https://doi.org/10.1515/opag-2022-0068)

Florença, S. G., Guiné, R. P. F., Gonçalves, F. J. A., Barroca, M. J., Ferreira, M., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Cardoso, A. P., Campos, S., Anjos, O., & Cunha, L. M. (2022).

The Motivations for Consumption of Edible Insects: A Systematic Review.

Foods, 11(22), 3643.

<https://doi.org/10.3390/foods11223643>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Anjos, O., Boustani, N. M., Chuck-Hernández, C., Sarić, M. M., Ferreira, M., et al. (2022).

Are Consumers Aware of Sustainability Aspects Related to Edible Insects? Results from a Study Involving 14 Countries.

Sustainability, 14(21), 14125.



<http://dx.doi.org/10.3390/su142114125>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Aparício, G., Cardoso, A. P., & Ferreira, M. (2022). Food Literacy Scale: Validation through Exploratory and Confirmatory Factor Analysis in a Sample of Portuguese University Students. *Nutrients*, 15(1), 166.

<http://dx.doi.org/10.3390/nu15010166>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Campos, S., Anjos, O., Chuck-Hernández, C., Sarić, M. M., Djekic, I., Papageorgiou, M., Baro, J. M. F., Korzeniowska, M., Černelič-Bizjak, M., Bartkiene, E., Tarcea, M., Boustani, N. M., Klava, D., & Damarli, E. (2022). Investigation of the Level of Knowledge in Different Countries about Edible Insects: Cluster Segmentation. *Sustainability*, 15(1), 450.

<https://doi.org/10.3390/su15010450>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, D. T. V. A., Çelik, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Çetin, S., & Costa, C. A. (2022).

Comparative Study about the Consumption of Organic Food Products on Samples of Portuguese and Turkish Consumers under the COVID-19 Pandemic Context.

Agronomy, 12(6), 1385.

<https://doi.org/10.3390/agronomy12061385>

Auzani, A. S., Fernandes da Silva, L. L., Pereira, A., Morgado, M. G. (2022).

Artistic-Cultural Perspectives in Technical-Professional Training at UTFPR-Brazil.

Motricidade, 18(4), 1-8.

<https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/25790/19781>.

Hilário, A. P., Catela, J., Augusto, F. R., Graça, J. (2022).

The relation between humans and companion animals in chronic illness contexts.

Análise Social, 243, 386-404.

DOI: [10.31447/as00032573.2022243.09](https://doi.org/10.31447/as00032573.2022243.09)

Abrams, T. C., Terlizzi, B., Meester, An De, Sacko, R. S., Irwin, J. M., Luz, C., Rodrigues, L. P., et al. (2022).

Potential relevance of a motor skill “proficiency barrier” on health-related fitness in youth.

European Journal of Sport Science, 23(8), 1771-1778.

<http://dx.doi.org/10.1080/17461391.2022.2153300>

Rodrigues, L. P., Luz, C., Cordovil, R., Pombo, A., Lopes, V. P. (2022).

Motor Competence Assessment (MCA) Scoring Method.

Children, 9(11), 1769.

DOI: <https://doi.org/10.3390/children9111769>

Siegle, C. B. H., Pombo, A., Luz, C., Rodrigues, L. P., Cordovil, R., Sá, C. S. C. (2022).

Do children's previous physical activity habits influence their behaviors during the Covid-19 social distancing period?.

Revista Paulista de Pediatria, 40.

<https://doi.org/10.1590/1984-0462/2022/40/2021010>

Silva, A. F., Nobari, H., Badicu, G., Ceylan, H. I., Lima, R., Lagoa, M. J., Luz, C., Clemente, F. M. (2022).

Reliability levels of motor competence in youth athletes.

BMC Pediatrics, 22(1).

DOI: <http://dx.doi.org/10.1186/s12887-022-03483-z>

Jacinto, M., Oliveira, R., Brito, J., Simões, C., Vitorino, A. (2022).

Influência da aptidão física na percepção de bem-estar físico e qualidade de vida em indivíduos com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental.

Motricidade, 18(3), 379-387.

DOI: <https://doi.org/10.6063/motricidade.25930>

Ferreira, C. R., Mascarenhas-Melo, F., Rodrigues, A. R., Reis Lima, M. J., Pinheiro, J. P., Chaves, C., Teixeira-Lemos, E, Bell, V. (2022).

Characterisation of institutionalised Portuguese older adult fallers: is there a place for pharmacist intervention? A preliminary study.

Pharmacy Practice, 20(4), 01-10.

DOI: <http://dx.doi.org/10.18549/pharmpract.2022.4.2717>

Nunes, C., Chaves, C., Duarte, J. (2022).

Motivação para a prática de atividade física em estudantes de enfermagem.

Revista de Enfermagem Referência, 6(Supl. 1), e21011.

DOI: [10.12707/RV21011](https://doi.org/10.12707/RV21011)

Araújo, L., Fonseca, S., Amante, M.J., Xavier, P., Silva, C., Cordeiro, L., Magalhães, C. (2022).

Saúde mental em estudantes do ensino superior politécnico na pandemia COVID-19.

Revista de Enfermagem Referência, VI(1), e21109.

doi: [10.12707/RV21109](https://doi.org/10.12707/RV21109)

Phytanza, D. T. P., Burhaein, E., Lourenço, C., Budiman, B., Yusuf, J., Kinasih, A., Gandasari, M. F., Taroreh, B. S. (2022).

Nutritional Status of Children Aged 6-17 Years: The Condition during the COVID-19 Pandemic Reviewing Weight Indexed by Height.

Universal Journal of Public Health, 10(2), 159-167.

DOI: <http://dx.doi.org/10.13189/ujph.2022.100202>

Azevedo, A. M. T., Eira, P., Lourenço, C., & Almeida, M. (2022).

Gymnastics in children's development.

Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2(11e), e27284.

<https://doi.org/10.29352/mill0211e.27284>

Cruz-Lopes, L., Dulyanska, Y., Domingos, I., Ferreira, J., Fragata, A., Guiné, R., Esteves, B. (2022).

Influence of Pre-Hydrolysis on the Chemical Composition of *Prunus avium* Cherry Seeds.

Agronomy, 12(2), 280:1-12.

DOI: [10.3390/agronomy12020280](https://doi.org/10.3390/agronomy12020280)

Cruz-Lopes, L., Almeida, D., Dulyanska, Y., Domingos, I., Ferreira, J., Fragata, A., & Esteves, B. (2022).

Chemical Composition and Optimization of Liquefaction Parameters of *Cytisus scoparius* (Broom).

Forests, 13(11), 1772.

DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/f13111772>

Dulyanska, Y., Cruz-Lopes, L. P., Esteves, B., Ferreira, J. V., Domingos, I., Lima, M. J., Correia, P. M. R., Ferreira, M., Fragata, A., Barroca, M. J., Silva, A. M., Guiné, R. P. F. (2022).

Extraction of Phenolic Compounds from Cherry Seeds: A Preliminary Study.

Agronomy, 12(5), 1227: 1-15.

Dulyanska, Y., Cruz-Lopes, L., Esteves, B., Ferreira, J., Domingos, I., Lima, M. J. R., Correia, P., Ferreira, M., Fragata, A., Barroca, M. J., Silva, A., Guiné, R. (2022).

Evaluation of the antioxidant activity of extracts obtained from cherry seeds.

Journal of hygienic engineering and design, 40, 221-226.

Guiné, R. P. F., Bartkiene, E., Florença, S. G., Djekic, I., Bizjak, M. C., Tarcea, M., Leal, M., et al. (2021).

Environmental Issues as Drivers for Food Choice: Study from a Multinational Framework.

Sustainability, 13(5), 2869.

DOI: [10.3390/su13052869](https://doi.org/10.3390/su13052869).

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Campos, S., & Anjos, O. (2021).

Development of a Questionnaire to Assess Knowledge and Perceptions about Edible Insects.

Insects, 13(1), 47.

<https://doi.org/10.3390/insects13010047>

Marracho, P., Coelho, E., Nery, M. & Pereira, A. (2021).

Comportamentos de bullying em jovens praticantes de desporto (Bullying behaviours in young athletes).

Retos, 42, 861-871.

DOI: [10.47197/retos.v42i0.87189](https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.87189).

Cordovil, R., Ribeiro, L., Moreira, M., Pombo, A., Rodrigues, L. P., Luz, C., Veiga, G., Lopes, F. (2021).

Effects of the COVID-19 pandemic on preschool children and preschools in Portugal.

Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 21(1), 492-499.

DOI: [10.7752/jpes.2021.s1052](https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s1052)

Rodrigues, L. P., Cordovil, R., Luz, C., Lopes, V. P. (2021).

Model invariance of the Motor Competence Assessment (MCA) from early childhood to young adulthood.

Journal of Sports Sciences, 39(20), 2353-2360.

DOI: <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.1932290>

Rodrigues, L. P., Luz, C., Cordovil, R., Mendes, R., Alexandre, R., Lopes, V. P. (2021).
Siblings' Influence on the Motor Competence of Preschoolers.
Children, 8(3), 204.
<http://dx.doi.org/10.3390/children8030204>

Sá, C. S. C., Luz, C., Pombo, A., Rodrigues, L. P., Cordovil, R. (2021).
Motor Competence in Children With and Without Ambliopia.
Perceptual and motor skills, 128(2).
DOI: <https://doi.org/10.1177/00315125209873>

Saraiva, F. F., Rodrigues, L. P., Luz, C., Cordovil, R. (2021).
Cross-cultural comparisons of motor competence in southern Brazilian and Portuguese schoolchildren.
Motriz: Revista de Educação Física, 27.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/s1980-657420210018420>

Pinto, C., Chaves, C. Duarte, J. C., Amaral, O. & Gonçalves, A. (2021).
Influência das características sociodemográficas e familiares na adesão ao tratamento das pessoas hipertensas na comunidade.
Millenium, 2(ed espec nº9), 197-206.
DOI: [10.29352/mill029e.25070](https://doi.org/10.29352/mill029e.25070)

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Araújo, P. (2021).
Food intake, physical activity and quality of life among children and youth.
Work, 69(2), 457-484.
DOI: [10.3233/WOR-213492](https://doi.org/10.3233/WOR-213492)

Vasconcelos, C., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes, R. (2021).
Benefits of adding food education sessions to an exercise programme on cardiovascular risk factors in patients with type 2 diabetes.
Journal of nutritional science, 10, e59.
DOI: [10.1017/jns.2021.50](https://doi.org/10.1017/jns.2021.50)

Vasconcelos, C., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes, R. (2021).
The impact of a community-based food education programme on dietary pattern in patients with type 2 diabetes:

Results of a pilot randomised controlled trial in Portugal.
Health & Social Care in the Community, 29(6), e318-e327.
DOI: [10.1111/hsc.13356](https://doi.org/10.1111/hsc.13356)

Burhaein, E., Demirci, N., Lourenco, C. C. V., Nemeth, Z., Phytanza, D. T. P. (2021).
Coping with the COVID-19 pandemic: The role of physical activity An international position statement.
International Sports Studies, 43(1), 52-70.

Azevedo, A., & Eira, P. (2021).
Fatores influenciadores da prática de exercício físico em health clubs.
Millenium, 2(ed espec nº9), 289-296.
DOI: [10.29352/mill029e.24038](https://doi.org/10.29352/mill029e.24038)

Azevedo, A., Eira, P. & Pereira, A. (2021).
Desporto: espaço de formação, motivação e bem-estar. Estudo com jovens praticantes de natação.
Millenium, 2(ed espec nº9), 227-239.
DOI: [10.29352/mill029e.22287](https://doi.org/10.29352/mill029e.22287)

Román-Graván, P., Manuel Pérez-Hurtado, D. & Tadeu, P. (2021).
Active aging and internet use to improve the quality of life of the seniors | Envejecimiento activo y uso de internet para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
Pixel-Bit, Revista de Medios y Educacion, 60, 109-134.
DOI: [10.12795/PIXELBIT.76963](https://doi.org/10.12795/PIXELBIT.76963)

Cardoso, A. P., Ferreira, V., Leal, M., Ferreira, M., Campos, S., Guiné, R. P. F. (2020).
Perceptions about healthy eating and emotional factors conditioning eating behaviour: A study involving Portugal, Brazil and Argentina.
Foods, 9, 1-14.
Doi: [10.3390/foods9091236](https://doi.org/10.3390/foods9091236)

Guiné, R. P. F. , Bartkiene, E., Szucs, V., Tarcea, M., Ljubicic, M., Cernelic-bizjak, M., Isoldi, K., et al. (2020).
Study about food choice determinants according to six types of conditioning motivations in a sample of 11,960 CParticipants.
Foods, 9(7).

Retrieved from <https://www.mdpi.com/2304-8158/9/7/888>.

Guiné, R. P. F., Duarte, J., Ferrão, A. C., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A. P., Bartkiene, E., Szűcs, V., Nemes, L., Ljubičić, M., Černelič-Bizjak, M., Isoldi, K., EL Kenawy, A., Ferreira, V., Straumite, E., Korzeniowska, M., Vittadini, E., Leal, M., Frez-Muñoz, L., Papageorgiou, M., Djekić, I. (2020).

The eating motivations scale (EATMOT): Development and validation by means of confirmatory factor analysis (CFA) and structural equation modelling (SEM).

Zdravstveno Varstvo, 60(1), 4-9.

doi: [10.2478/sjph-2021-0002](https://doi.org/10.2478/sjph-2021-0002).

Catela, J. (2020).

“Lending a hand”: the well-intentioned work of a non-profit organisation on the outskirts of neoliberal Lisbon.

International Journal of Human Rights in Healthcare, 13(1), 18-30.

DOI: <https://doi.org/10.1108/IJHRH-03-2019-0021>

Silva, M. J. (2020).

Children using electronic sensors to create and use knowledge on environmental health.

First Monday, 25(3).

Retrieved from <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/issue/view/640>

Cordovil, R., Ribeiro, L., Moreira, M., Pombo, A., Rodrigues, L. P., Luz, C., Veiga, G., Lopes, F. (2020).

Influences of family and household characteristics on children’s level of physical activity during social distancing due to covid-19 in brazil.

Revista Paulista de Pediatria.

DOI: <https://doi.org/10.1590/1984-0462/2021/39/2020297>

Luz, C., Cordovil, R., Rodrigues, L. P., Gao, Z., Goodway, J. D., Sacko, R. S., Nesbitt, D. R., et al. (2020).

Motor competence and health-related fitness in children: A cross-cultural comparison between Portugal and the United States.

Journal of Sport and Health Science, 8(2), 130-136.

doi: [10.1016/j.jshs.2019.01.005](https://doi.org/10.1016/j.jshs.2019.01.005)

Piovesan, C. C., Geremia, J. M., Luz, C., Menezes, R. P., Flôres, F. S. (2020).

Relationship between the numerical condition and court position in goal scoring in women’s handball.

Journal of Physical Education and Sport, 20(6), 3607-3613.

DOI: [10.7752/jpes.2020.06486](https://doi.org/10.7752/jpes.2020.06486)

Pombo, A., Luz, C., Rodrigues, L. P., Ferreira, C., Cordovil, R. (2020).

Correlates of children's physical activity during the COVID-19 confinement in Portugal.

Public Health, 189, 14-19.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.09.009>

Sá, C. D. S. C., Pombo, A., Luz, C., Rodrigues, L. P., Cordovil, R. (2020).

Covid-19 social isolation in brazil: effects on the physical activity routine of families with children.

Revista Paulista de Pediatria.

DOI: <https://doi.org/10.1590/1984-0462/2021/39/2020159>

Fonseca, S. B., & Jordão, F. (2020).

Stresse em professores do ensino superior: perspetiva holística.

Millenium, 2(ed espec nº5) 57-64.

DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.04.00299>

Murça, A., Chaves, C., & Albuquerque, C. (2020).

Hábitos alimentares e saúde mental dos estudantes do ensino superior: revisão integrativa da literatura.

Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2(7e), 135-142.

DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0207e.15.00382>

Nunes, C., Morgado, C., Costa, L., Silva, M., Amaral, S., Chaves, C., Nelas, P., & Coutinho, E. (2020).

A grávida e a lactante no local de trabalho.

Millenium, 2(ed espec nº5), 153-159.

Doi: [10.29352/mill0205e.15.00307](https://doi.org/10.29352/mill0205e.15.00307)

Pinho, L. G., Pereira, A., Chaves, C., Sequeira, C., Sampaio, F., Correia, T., Gonçalves, A., Ferré-Grau, C. (2020).

Affectivity in schizophrenia: Its relations with functioning, quality of life, and social support satisfaction.

Journal of Clinical Psychology, 76(7), 1408-1417.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1002/jclp.22943>

Santos, A. I. P. M. , Martins, E. C. F., Magalhães, C. C. , Mendes, F. E. D., & Fernandes, R. I. R. S. (2020). Impacto de um programa de competências parentais no stress e competências de atenção plena. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33, eAPE20190282.
DOI: [10.37689/acta-ape/2020AE02826](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AE02826)

Vasconcelos, C., Almeida, A., Sá, C., Viana, J., Cabral, M., Ramos, E., Mendes, R. (2020). Nutrition-related knowledge and its determinants in middle-aged and older patients with type 2 diabetes. *Primary Care Diabetes*, 14(2), 119-125.
DOI: [10.1016/j.pcd.2019.06.007](https://doi.org/10.1016/j.pcd.2019.06.007)

Cunha, A.M., Esteves, M., Pereira-Mendes, J., Guimarães, M.R., Almeida, A., Leite-Almeida, H. (2020). High trait impulsivity potentiates the effects of chronic pain on impulsive behavior. *Neurology of Pain*, 7, 100042.
DOI: [10.1016/j.ynpai.2019.100042](https://doi.org/10.1016/j.ynpai.2019.100042)

Guiné, R. P. F., Ferrão, A. C., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A. P., Duarte, J., Rumbak, I., et al. (2019). The motivations that define eating patterns in some Mediterranean countries. *Nutrition & Food Science*, 49(6), 1126-1141.
doi: [10.1108/nfs-12-2018-0360](https://doi.org/10.1108/nfs-12-2018-0360).

Catela, J. (2019). "I Don't Have the Nerve to Tell These People That I Cannot Help Them!": Vulnerability, Ethnography, and Good Intentions. *Societies*, 9(4), 84.
DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/soc9040084>

Rodrigues, L. P., Luz, C., Cordovil, R., Bezerra, P., Silva, B., Camões, M., Lima, R. (2019). Normative values of the motor competence assessment (MCA) from 3 to 23 years of age. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 22(9), 1038-1043.
DOI: [10.1016/j.jsams.2019.05.009](https://doi.org/10.1016/j.jsams.2019.05.009)

Coimbra, V., Marques, E., Chaves, C. (2019). Prevalence of falls in elderly people living in a rural community. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(esp. 3), 109-116).

doi: [10.29352/mill0203e.09.00218](https://doi.org/10.29352/mill0203e.09.00218)

Coutinho, E., Amaral, S., Parreira, M. V. B. C., Chaves, C. B., Amaral, O., Nelas, P., Coutinho, E., et al. (2019). Nurses- puerperal mothers interaction: searching for cultural care. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72(4), 910-917.
DOI: [10.1590/0034-7167-2018-0216](https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0216)

Carraça, B., Serpa, S., Rosado, A., Guerrero, J. P., Magalhães, C. (2019). Mindfull compassion training on elite soccer: Effects, roles and associations on flow, psychological distress and thought suppression. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 14(2), 141-149.
Retrieved from [here](#)

Vasconcelos, C., Almeida, A., Cabral, M., Ramos, E., Mendes, R. (2019). The Impact of a Community-Based Food Education Program on Nutrition-Related Knowledge in Middle-Aged and Older Patients with Type 2 Diabetes: Results of a Pilot Randomized Controlled Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(13), 2403.
<https://doi.org/10.3390/ijerph16132403>

Ferrão, A. C., Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Lima, J. (2018). Perceptions towards a healthy diet among a sample of university people in Portugal. *Nutrition and Food Science*, 48(4), 669-688.
doi: [10.1108/NFS-10-2017-0205](https://doi.org/10.1108/NFS-10-2017-0205)

Chaves, C., Pinho, L. M. G., Pereira, A. M. S., Chaves, C., Baptista, P. (2018). Quality of Life Scale and symptomatology of schizophrenic patients – A systematic review. *The European Journal of Psychiatry*, 32(1), 1-10.
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ejpsy.2017.08.002>

Pinho, L. G., Pereira, A., Chaves, C. (2018). Adaptação Portuguesa da Escala de Qualidade de Vida para Pessoas com Esquizofrenia. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 46, 189-199.
DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP46.1.14>



Pinho, L., Pereira, A., Chaves, C. (2018).

Quality of Life in Schizophrenic Patients: The influence of sociodemographic and clinical characteristics and satisfaction with social support.

Trends in Psychiatry and Psychotherapy, 40(3), 202-209.

doi: [10.1590/2237-6089-2017-0002](https://doi.org/10.1590/2237-6089-2017-0002)

Soares, A. R., Esteves, M., Moreira, P. S., Cunha, A. M., Guimarães, M. R., Carvalho, M. M., Raposo-Lima, C. et al. (2018).

Trait determinants of impulsive behavior: a comprehensive analysis of 188 rats.

Scientific Reports, 8(1).

DOI: [10.1038/s41598-018-35537-7](https://doi.org/10.1038/s41598-018-35537-7)

[artigos noutras bases de indexação]

Lopes, A., & Tracana, R. (2024).

Envelhecer (con)dignidade: um direito ético e moral.

RIAGE – Revista Ibero-Americana De Gerontologia, 5, 143-156. <https://doi.org/10.61415/riage.234>

Moura, E. P. G., Santos, M. J. S., Stein, M. E. K. (2024).

A percepção de adolescente sobre a aprendizagem escolar durante o isolamento social da COVID-19.

Ensino Em Re-Vista, 31(Continua), 1-22.

<https://doi.org/10.14393/ER-v31e2024-26>

Silva, B. A. R. da, & Vasconcelos, C. E. G. da C. (2024).

Actividad física y conductas sedentarias en mujeres con hijos.

Lecturas: Educación Física Y Deportes, 29(312), 71-83.

<https://doi.org/10.46642/efd.v29i312.7159>

Martins, R. J. E., Vasconcelos, C. E. G. C. (2023).

La influencia de la música en la práctica del ejercicio físico en el contexto de un gimnasio.

Lecturas: Educación Física Y Deportes, 28(306), 92-106.

<https://doi.org/10.46642/efd.v28i306.7158>

- Soares, J.F.A., Vasconcelos, C.E.G. C. (2023).
Caracterização sociodemográfica dos utentes de um Parque de Desporto de Natureza e Aventura em Portugal.
Lecturas: Educación Física y Deportes, 28(307), 26-40.
<https://doi.org/10.46642/efd.v28i307.3868>
- Franca, F., Pereira, A., Leitão, J., Costa, R., Silva, M. (2022).
Fatores determinantes para a excelência no vôlei de praia: representações de atletas de elite.
Motrivivência, 34(65), 01-18.
<https://doi.org/10.5007/2175-8042.2022.e84706>.
- Nogueira, M., Silva, H., Cândido, R., Cunha, C., Salvador, R. (2022).
Perceção dos técnicos de exercício físico sobre a inclusão das pessoas com deficiência no contexto do fitness: um estudo piloto.
Desporto e Atividade Física para Todos, 8(8), 55-61.
- Ribeiro, A. S. P., Araújo, P., Nascimento, L., Fernandes, R., & Ferreira, M. (2022).
Organizational Happiness and Quality of Life at Work in a jewelry industry.
Research, Society and Development, 11(4), e33411426965.
DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i4.26965>
- Monteiro, S., Heleno, L., Sebastião, F., Ispolnov, K. & Santos, O. (2022).
(in)formação sobre pictogramas de substâncias perigosas: (re)conhecer impactes no ambiente e na saúde.
Egitania Scientia, 30(jan/jun), 121-143.
- Martins, E., Fernandes, R., Ferreira, C., Mendes, F. (2022).
Estilos educativos parentais, bem-estar emocional e autoestima em crianças e adolescentes.
Revista de Psicologia, Educação e Cultura, XXVI(3), 56-76. ISPGAYA
- Coutinho, E., Nelas, P., Chaves, C. (2022).
Escala dificuldades na amamentação. *Revista INFAD de Psicología*.
International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2(2), 59-70.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n2.v2.2209>

Magalhães, M., Carraça, B., Alves, A. B., Sargento, J. (2022).

Trinka e João no combate ao grande vírus: um recurso para crianças, famílias, e profissionais na pandemia de COVID-19.

Egitania Sciencia, II Edição Especial: Educação (pp. 107-121).

DOI: <https://doi.org/10.46691/es.vi.72>

Pappas, I. A., Katartzi, E. S., Monastiridi, S. G., Argiriadou, E., Lourenço, C. (2022).

Assessment of Physical Activity Using Pedometers in a Structured Greek Traditional Dance Session in Adults: A Pilot Study.

Journal of Advances in Sports and Physical Education, 5(2), 16-23.

DOI: [10.36348/jaspe.2022.v05i02.00](https://doi.org/10.36348/jaspe.2022.v05i02.00)

Phytanza, D. T. P., Burhaein, E., Indriawan, S., Lourenço, C., Demirci, N., Widodo, P., Widiyono, I. P., et al. (2022).

Accuracy Training Program: Can Improve Shooting Results of Petanque Athletes Aged 15-20 Years?.

International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10(1), 121-130.

DOI: <http://dx.doi.org/10.13189/saj.2022.100117>

Sá, C. S. C., Luz, C., Rodrigues, L. P., Cordovil, R. (2021).

Motor Competence Assessment – adaptação cultural para o Brasil (MCA-BR).

Fisioterapia e Pesquisa, 28(1).

DOI: <https://doi.org/10.1590/1809-2950/20017628012021>

Monteiro, S., Heleno, L., Sebastião, F., Ispolnov, K., Santos, O. (2021).

Reconhecimento da sinalética de segurança: a sua influência na redução de acidentes e minimização do impacto ambiental.

AmbientalMENTEsustentable, 27(2), 69-81.

DOI: [10.17979/ams.2020.27.2.7633](https://doi.org/10.17979/ams.2020.27.2.7633)

Dias, M. I. P. S., Abreu, M. O. J. A., Fonseca, M. S. A., Calado, M. Â. S. M., Mendes, S. M. (2021).

Qualidade de vida de estudantes do ensino superior (Leiria/Portugal).

RBPfEX – Revista Brasileira De Prescrição E Fisiologia Do Exercício, 14(91), 416-422.

Retrieved from <http://www.rbpfex.com.br/index.php/rbpfex/article/view/2044>

Correia, C. I. S., Chaves, C., Batista, B., Rosário, H., Teixeira, R. (2021).

Aplicação do modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar – Um estudo de caso.

Egitania Scientia, 1(28), 187-203.

DOI: <http://dx.doi.org/10.46691/es.v1i28381>

Gonçalves, A., Cabral, L., Cruz, C., Chaves, C., Sequeira, C. A., Rodrigues, J. F. (2021).

Literacia em saúde mental positiva nos enfermeiros de cuidados de saúde primários.

International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, 1(1), 71-84.

DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v1.2044>

Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021).

Conhecimentos das grávidas em saúde mental positiva.

Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2(1), 225-232.

DOI: [10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2096](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2096)

Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021).

Violência no namoro: impacto de variáveis sociodemográficas académicas e afetivas.

Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2(1), 233-240.

DOI: [10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2098](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2098)

Nunes, C. C. G., Chaves, C., Duarte, J. (2021).

Atividade física nos estudantes de enfermagem: Determinantes sociodemográficos, académicos e de personalidade.

Egitania Scientia, 1(28), 27-38.

DOI: <http://dx.doi.org/10.46691/es.v1i28323>

Flôres, F. S., Milani, M. F., Copetti, F., Luz, C., Cordovil, R. (2020).

O impacto da prática do futsal na competência motora de crianças.

Motrivivência, 32(63), 01-13.

<https://doi.org/10.5007/2175-8042.2020e73696>

Chaves, C., Coutinho, E., Nelas, P., Dionísio, R. M., Cruz, C., Costa, S. (2020).

Promoção da literacia para a não-violência e cidadania ativa ao longo do ciclo vital.

Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2(1) 489-494.

Doi: [10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1868](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1868).

Coimbra, V. L. M. M., Marques, E. M. B. G., Chaves, C. M. C. B., Saraiva, R. J. (2020).
Risco de quedas e determinantes sociais em idosos residentes em uma comunidade rural.
Global Academic Support, 1(2), e15.
Doi: [10.5935/2675-5602.20200015](https://doi.org/10.5935/2675-5602.20200015)

Cruz, C., Chaves, C., Coutinho, E., Duarte, J., Nelas, P. (2020).
Doença mental crenças dos profissionais da educação, saúde e segurança.
Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2(1), 189-196.
Doi: [10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1824](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1824)

Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Duarte, J., Cruz, C., Dionisio, R. (2020).
Crenças em saúde relativas ao cancro do colo do útero. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 417-424.
Doi: [10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1864](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1864)

Guiné, R. P. F., Ferrão, A. C., Correia, P., Cardoso, A. P., Ferreira, M., Duarte, J. (2019).
Influence of emotional determinants on the food choices of the portuguese.
EUREKA: Social and Humanities, 5, 31-44.
doi: [10.21303/2504-5571.2019.00995](https://doi.org/10.21303/2504-5571.2019.00995).

Sargento, J., Oliveira, S. (2019).
Ataco com fúria para me proteger: o comportamento disruptivo e o olhar relacional da clínica psicodinâmica – um estudo de caso.
Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 10(2), 315-322.
Retrieved from <http://revistas.lis.ulusiada.pt/index.php/rpca/article/view/2787/3040>

Amaral, O., Veiga, N., Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C. (2019).
Automedicação na comunidade: Um problema de saúde pública.
Revista INFAD de Psicología, 1(3), 423-432.
doi: [10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1603](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1603)

Chaves, C., Duarte, J., Nelas, P., Coutinho, E., Cruz, C. (2019).
Investigação-ação sobre o VIH/SIDA em estudantes de enfermagem.
International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología, 1(2), 305-314.
doi: [10.17060/ijodaep.2019.n2.v1.1700](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v1.1700)

Chaves, C., Duarte, J., Nelas, P., Coutinho, E., Cruz, C., Dionísio, R. (2019).
O tecnostress em profissionais de saúde nos cuidados de saúde primários.
International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología, 1(2), 297-304.
doi: [10.17060/ijodaep.2019.n2.v1.1699](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v1.1699)

Dionísio, R., Chaves, C., Nelas, P., Coutinho, E., Cruz, C., Andrade, A. (2019).
Papel de cuidador no contexto da hospitalização domiciliária: Diagnóstico, implementação e monitorização de intervenção.
International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología, 1(2), 305-314.
doi: [10.17060/ijodaep.2019.n2.v1.1706](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v1.1706)

Figueira, A. P. C., Pinto, A., Ribeiro, R. (2019).
The Tham's, Portuguese Version of Mat's – Assessment/Intervention Metalinguistic Awareness Resource.
Journal of Community Medicine and Health Research, 1(1), 101.
DOI: <https://doi.org/10.36266/JCMHR/101>

Figueira, A. P., Ribeiro, C., Campos, S. (2019).
The psychological intervention with Young People: Educational perspective.
Archives of Neurology and Neuro Disorders, 2(1), 9-15.
DOI: 10.22259/2638-504X.0201003 . Retrieved from [here](#)

Lopes, E.R. & Sousa, S.F. (2018).
Projeto de Intervenção – Cuidar-te com Arte: Para que nunca me esqueças!.
Res Net Health, 4, 1- 5.

Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., & Cruz, C. (2018).
Motivação para ter sexo em estudantes do ensino superior.
Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2(1), 45-54.



DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v2.1162>

Reis, A., Spínola, A., Backström, B., Chaves, C., Santiago, C., Santinho, C., Coutinho, E., Quintela, M. M., Karimo, N., & Dénis, T. (2018).

Projeto meios: Da estratégia aos resultados preliminares identificados em contextos de cuidados de saúde. *Revista Da UI_IPSantarém*, 6(2), 13-19.

DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i2.16125>

PROJETOS

[PPSMES] Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

[U@P2 MENTAL HEALTH] Sistema Integrado de Promoção da Saúde Mental

[RUN-UP STUDY] Desvendando o papel do estado nutricional na competência motora real e percebida e na atividade física em crianças portuguesas: um estudo transversal interdisciplinar

PRR-C05-i03-I-000157 [HARVEST] Valorizar a Horta fAmiliar de forma a educaR para uma dieta mediterrânica, saudáVel E SustenTável

PRR-C05-i03-I-000217 [PAGE] Paisagens Agrícolas e Alimentares com Gerações de mulheres inovadoras

[PC/PAI] Valorização das Termas da Região Centro: Ferramenta inovadora de avaliação e Acompanhamento dos Tratamentos Termais

FCT AGA-KHAN / 541650637 / 2019 | SEiGungo: GUNGO'S HEALTH, EDUCATION AND MATERNAL AND CHILD QUALITY OF LIFE: AN ACTION-RESEARCH PROJECT

CERNAS-IPV/2020/003 | EISUFOOD - STUDY ABOUT FOOD HABITS AND KNOWLEDGE ABOUT EDIBLE INSECTS AS SUSTAINABLE FOODS

IPL/2021/MCA_VAL_ESELx | [MCA_VAL] Fiabilidade inter-observador e validade concorrente do instrumento "Motor Competence Assessment" de crianças dos 6 aos 10 anos

ESELx/IPL-CIED/PICA/2021/A03 | [MCA_PND] Avaliação da competência motora em crianças com perturbações do neurodesenvolvimento

2021-1-PT01-KA220-ADU-000028254 | [EducAGE] Improving competences of older people caregivers towards Healthy Ageing through digital transformation

PT/FB/BL-2018-331 | Frontostriatal neurophysiological underpins of decision-making

PROJ/IPV/ID&I/005 | iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior

PROJ/IPV/ID&I/020 | AppSaúde: Empoderar para melhor Viver



PROJ/IPV/ID&I/007 | Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para o Desporto

IDI&CA-IPL/2019-CMSAU-CR | [CMSAU-CR] A competência motora como marcador de saúde em crianças do 1º ciclo

PROJ/IPV/ID&I/002 | Sistema inteligente de controlo de planos alimentares para doentes de alzheimer e outras demências

MEioS MEDIAÇÃO INTERCULTURAL E OUTCOMES EM SAÚDE

PROJ/CI&DETS/CGD/0012 | EATMOT MOTIVAÇÕES PSICO-SOCIAIS ASSOCIADAS ÀS ESCOLHAS E PRÁTICAS ALIMENTARES

CENTRO-01-0145-FEDER-023293 | MAISaúdeMental MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DE SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES: DA INVESTIGAÇÃO À PRÁTICA

projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/003 | IERIPES • INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, EMPATIA, RELAÇÕES INTERPESSOAIS, E PERCEÇÃO DE BEM-ESTAR EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR