



Um olhar sobre a importância do Centro de Apoio à Aprendizagem para crianças com Multideficiência em idade Pré-Escolar e 1.º CEB: Estudo de Caso
2020 [Esperança Ribeiro] [Abel Figueiredo] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor |
Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carla Marisa Pereira Raimundo |
<http://hdl.handle.net/10400.19/6445>