missão

Desenvolver investigação em educação, em ambientes escolarizados e não escolarizados, funcionando como uma estrutura de suporte vital para projetos e intervenções socioeducativas inovadoras.

Promover atividades interdisciplinares de pesquisa em rede, aproveitando as tecnologias digitais para fomentar a colaboração e cooperação entre investigadores.

Intervir diretamente nos desafios complexos da educação contemporânea, utilizando para isso abordagens interdisciplinares e um compromisso com práticas baseadas na promoção da ciência e cultura para impulsionar o desenvolvimento humano e social.

visão

O CI&DEI pretende ser um catalisador do impacto transformador na educação, com foco na sustentabilidade e coesão territorial.

Procura ser líder na promoção de uma educação holística de qualidade, ao longo da vida, considerando as dimensões pedagógicas e culturais em múltiplos contextos socioeconómicos e territoriais.

Esta visão é alimentada por uma cultura de inovação, diversidade e responsabilidade social, apoiada numa base epistemológica socioconstrutivista e numa abordagem sociocrítica que valoriza a construção do conhecimento com investigação e intervenção social, interdisciplinares e ancoradas no saber profissional.

prioridades estratégicas

Reforçar o compromisso com a qualidade da formação de professores, centrando-se no fortalecimento da ligação entre Prática e Teoria, promovendo a interdisciplinaridade e o multiculturalismo, incentivando abordagens centradas nos aprendentes, utilizando criticamente recursos digitais e Inteligência Artificial, e estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico.

Aprofundar a integração e a coesão territorial da educação, conduzindo investigação sobre abordagens locais à aprendizagem e assimetrias territoriais no ensino.

Promover a sustentabilidade ambiental, social e cultural, através da investigação.

EIXOS ESTRATÉGICOS

Eixo estratégico A
INVESTIGAÇÃO

Investigação em educação holística e inclusiva ao longo da vida, em contextos escolarizados e não escolarizados.

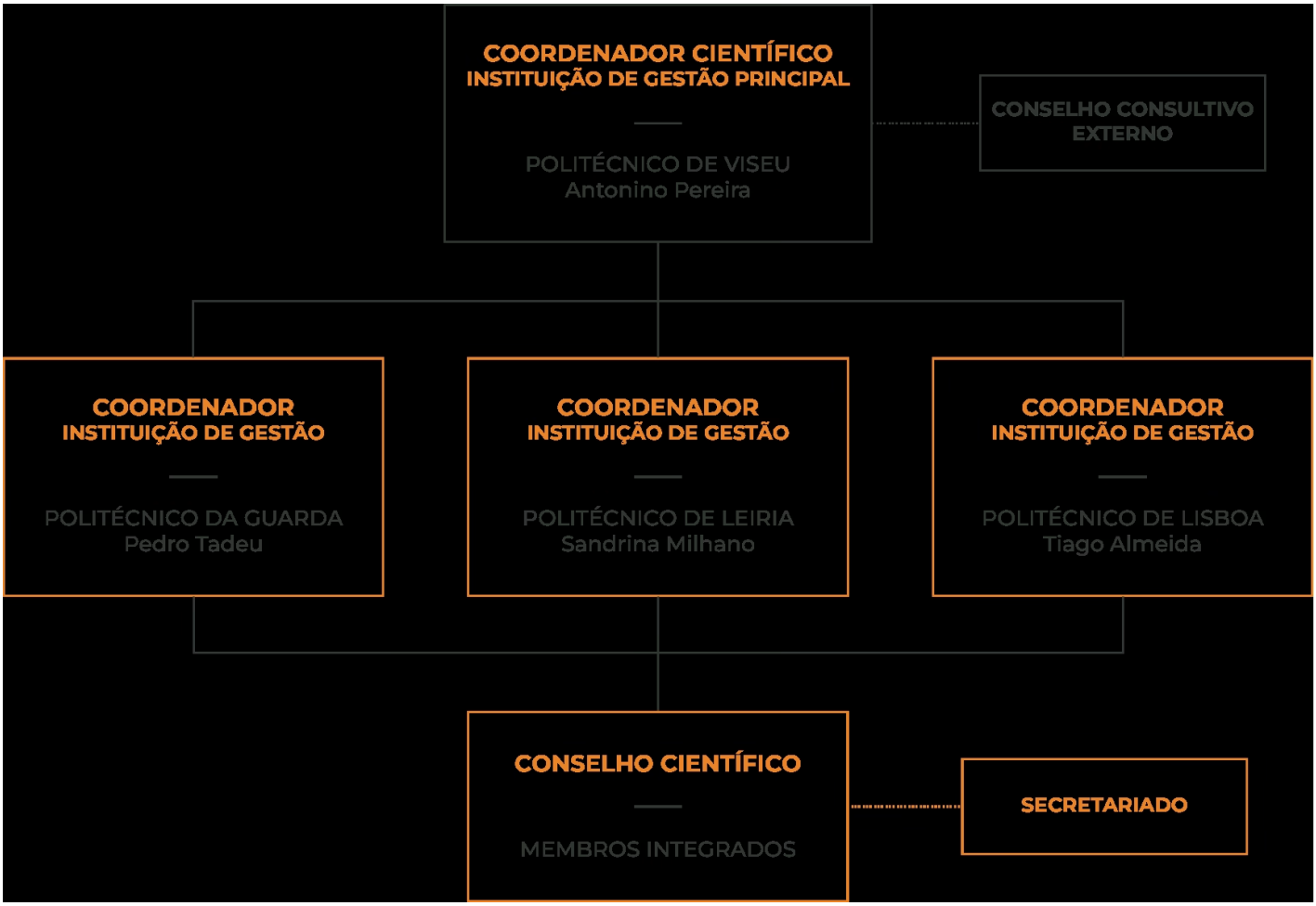
Eixo estratégico B
LIGAÇÃO À COMUNIDADE

Investigação e intervenção educacional com e na comunidade, com impacto transformador na sua sustentabilidade, com ênfase na equidade, educação e saúde de qualidade, e justiça social.

Eixo estratégico C
INOVAÇÃO E FORMAÇÃO

Investigação, numa cultura de inovação, com impacto transformador na formação, nomeadamente de agentes educativos e de intervenção socioeducativa.

O CI&DEI procura melhorar a coordenação e a gestão, bem como fomentar a interação e a sinergia entre os membros. Os órgãos de gestão para o período 2025-2029 incluem: o **coordenador científico**; a **direção**; o **conselho científico**; a **comissão de coordenação científica** (composta pela direção e pelos coordenadores de cada linha de investigação); e o **conselho consultivo externo**.



CONSELHO CONSULTIVO

EXTERNO

Políticas Educativas, Didáticas e Formação

Visa aprofundar a investigação sobre políticas educativas e a organização dos sistemas de educação e formação em múltiplas dimensões. Simultaneamente, desenvolve investigação em Didática para uma educação transformadora e inovadora, orientada para a cidadania crítica e o desenvolvimento sustentável.

Educação para a Saúde e Qualidade de Vida

Centra-se no avanço da investigação sobre os determinantes da saúde e práticas saudáveis. Tem como objetivo promover comportamentos que melhorem a saúde e o bem-estar através de experiências de aprendizagem inovadoras, promovendo simultaneamente a equidade, a inclusão e a saúde para todos.

Educação, Cidadania e Inclusão

Foca-se na investigação e intervenção para fomentar a inclusão, a cidadania e a diversidade cultural. Aborda questões como discriminação, migração e adaptação cultural, dando especial ênfase ao estudo da acessibilidade e integração de pessoas com deficiência e à inclusão através do desporto. Comprometida com a educação inclusiva, procura contribuir para a compreensão dos fenómenos sociais e para a promoção de práticas educativas que favoreçam a igualdade e a participação ativa na sociedade.

TIC e Multimédia na Educação

Pretende fortalecer redes de investigação e centra-se no desenvolvimento e aplicação do conhecimento em literacia digital, bem como na criação de estratégias e recursos tecnológicos para a aprendizagem presencial e a distância, tanto em contextos escolares como não escolares. Procura criar um espaço colaborativo que promova competências avançadas no uso de tecnologias emergentes na educação, como a Inteligência Artificial.

PEDF ESQV ECI TICME

integrados

Ana Gama

Ana Isabel Silva

Ana Paula Cardoso

Ana Souto e Melo

Bianor Valente

Catarina Liane Araújo

Célia Ribeiro

Clarinda Barata

Dulce Melão

Elisabete Brito

Fernando Alexandre Lopes

Florbela Rodrigues

Hélia Pinto

Henrique Ramalho

Hugo Menino

João Paulo Balula

João Rocha

Lina Brunheira

Lúcia Magueta

Margarida Rodrigues

Maria Eduarda Ferreira

Maria José Gamboa

Marta Fonseca

Miguel Oliveira

Nicole Duarte

Nídia Menezes

Nuno Martins Ferreira

Paula Cristina Ferreira

Paulo Maurício

Pedro Tadeu

Rosa Tracana

Sandrina Milhano

Susana Amante

Susana Fidalgo

Tadeu Celestino

Tiago Tempera

Véronique Delplancq

colaboradores

Ana Paula Coelho de Pina Proença

Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira

Ana Sofia Caseiro

Anabela Mendonça

Cátia Sofia Nunes Rodrigues

Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos

Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Maria Adelina Ferreira Castelo

Maria Celeste Pereira Frazão

Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes

Maria Isabel Pinto Simões Dias

Maria João Bártolo Macário

Nelson Cândido Pedrosa Marques Cardoso

Rita Friães Neves da Silva

Susana Alexandre dos Reis

Susana Margarida da Costa Nunes

William Afonso Cantú

integrados

Ana Margarida Cunha

António Azevedo

Carlos Luz

Carlos Vasconcelos

Cátia Magalhães

Cláudia Chaves

Emília Martins

Francisco Mendes

José António Sargento

Maria João Amante

Maria João Santos

Paulo Eira

Rosina Fernandes

Susana Barros Fonseca

colaboradores

Ana Berta Correia dos Santos Alves

Anabela de Oliveira Duarte da Cruz Carvalho

Antónia Maria Louro Carreira

Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves Marques

Graça Maria dos Santos Batista Seco

Isabel Maria Ribeiro Fernandes

Lia João de Pinho Araújo

Manuela Maria da Conceição Ferreira

Maria Madalena Jesus Cunha Nunes

Nuno Seabra e Melo

Raquel de Pinho Ferreira Guiné

integrados

Ana Mafalda Matias

Antonino Pereira

Carla Lourenço

Clarisse Nunes

Cristina Cruz

Cristina Simões

Didiana Fernandes

Elsa Morgado

Esperança Ribeiro

Filipa Rodrigues

Isabel Vieira

Joana Catela

Laurence Vohlgemuth

Luís Sousa

Maria Pacheco Figueiredo

Marília Castro

Marta Nogueira

Paula Xavier

Sandra Antunes

Sara Felizardo

Sara Lopes

Susana Faria

Tiago Almeida

colaboradores

Carla Carvalho

Catarina Frade Mangas

Cezarina da Conceição Santinho Maurício

Francisco José Miranda Gonçalves

Gonçalo João Mota

Jenny Gil Sousa

Manuel Silvestre Conde

Márcio Dinis do Nascimento de Jesus

Marco José Marques Gomes Alves Gomes

Maria Cristina Peixoto Amaral Santos Rodrigues Matos

Maria Manuela Amado da Silva Francisco

Miguel Júlio Teixeira Guerreiro Jerónimo

Miguel Leite Borges da Mata Pereira

Susana Isabel da Cunha Sardinha Monteiro

integrados

Ana Oliveira

Anabela Fragata

Belmiro Rego

Carlos Brigas

Catarina Sousa

Cristina Azevedo Gomes

Filipe Santos

Filomena Sobral

Joana Fialho

Joana Martins

José Pereira

Lurdes Martins

Maria João Silva

Natália Gomes

Nídia Morais

Paula Fonseca

Paula Rodrigues

Pedro Rito

Romain Gillain

Sónia Ferreira

Teresa Gouveia

Yuxiong Zhang

colaboradores

Ana Sofia Lopes Figueiredo

Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes

Dina dos Santos Tavares

Joana Raquel Silva Soares de Carvalho Marques

Laura Vala Chagas

Maria Pereira Kowalski

Miguel Ângelo Rodrigues Midões

Nuno Miguel Marques Raínho

Paulo Bruno Pereira Paiva Alves

Rita Alexandra Cainço Dias Cadima

Vitor Manuel Gomes Roque

2025

→ Sandrina Milhano | Instituto Politécnico de Leiria
→ Tiago Almeida | Instituto Politécnico de Lisboa

→ Políticas Educativas, Didáticas e Formação
→ Educação para a Saúde e Qualidade de Vida
→ Educação, Cidadania e Inclusão
→ TIC e Multimédia na Educação

2024

→ Antonino Pereira | Instituto Politécnico de Viseu

→ Pedro Tadeu | Instituto Politécnico da Guarda
→ Hélia Pinto | Instituto Politécnico de Leiria
→ Maria João Silva | Instituto Politécnico de Lisboa

→ Jose Maria Fernandez Batanero | Universidad Sevilla, Spain
→ Rui Manuel Marques | Instituto Padre António Vieira, Portugal
→ Joe O'Hara | Dublin City University, Irland
→ Margarida Gaspar de Matos | Universidade de Lisboa, Portugal
→ Petra Grell | Technische Universität Darmstadt, Germany
→ Jorge Arroteia | Universidade de Aveiro, Portugal
→ Carlos Alberto Vilar Estêvão | Universidade do Minho, Portugal

2023

→ Antonino Pereira

2022

→ Políticas Educativas, Didáticas e Formação
→ Educação para a Saúde e Qualidade de Vida
→ Educação, Cidadania e Inclusão
→ Educação para o Empreendedorismo e Sustentabilidade
→ TIC e Multimédia na Educação

2020

BOM

→ Jorge Adelino da Costa | Universidade de Aveiro, Portugal
→ José Jesús Gásquez Linares | Universidad Almería, Spain
→ José Maria Fernández Batanero | Universidad Sevilla, Spain
→ Júlio Pedrosa de Jesus | Universidade de Aveiro, Portugal
→ María Cruz Sánchez Gómez | Universidad Salamanca, Spain
→ Rui Manuel Marques | Instituto Padre António Vieira, Portugal

2018

→ Ana Paula Cardoso | Instituto Politécnico de Viseu

→ Pedro Tadeu | Instituto Politécnico da Guarda
→ Hélia Pinto | Instituto Politécnico de Leiria

→ Didática e Formação de Professores
→ Educação em Contexto Não Formais
→ Educação Inclusiva
→ Educação para o Empreendedorismo