



Perceção dos alunos do ensino secundário sobre práticas inclusivas na sala de aula: as medidas educativas especiais enquanto fator de exclusão entre pares

2019 Educação Especial - Domínio Cognitivo Motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Teresa Maria Marques Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.8/4358>