



Sentidos emergentes da educação num cenário pandémico: das práticas às competências reflexivas e investigativas

Sentidos emergentes da educação num cenário pandémico: das práticas às competências reflexivas e investigativas

2022 Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Ariana Solange Teixeira da Rocha | <http://hdl.handle.net/10400.19/7574>