

PROJETOS

concluídos

EOI - 28/HCP/UGPE/2023 ASSISTÊNCIA TÉCNICA PARA ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DOS PROGRAMAS DE 11.º ANO DE CABO VERDE

IPL/2023/PCK/PST_ESELx | [PCK/PST] Ensino das Ciências no 1.º Ciclo - O desenvolvimento do conhecimento didático na formação inicial de professores

[DISCUSSÃO] O desenvolvimento do pensamento crítico através da abordagem de temas controversos

[ATUAS] Estudo sobre a transferência de modelos de Participação, Desafio, Envolvimento e Comunicação dos adultos para crianças em idade pré-escolar

IPL/IDI&CA2023/Red(E)Prac_ESELx | [Red(E)Prac] Formação e Investigação em Educação de Infância

2022.05347.PTDC | IC Senior X - Impacto da Informação e da comunicação na experiência do sénior na comunidade online miOne

2022-1-TR01-KA220-HED-000085572 | THID DEVELOPING A HIGHER EDUCATION CURRICULUM IN SET TEACHING FOR THE HEALTH PROTECTION AND PROMOTION OF INTELLECTUALLY DISABLED INDIVIDUALS

Project 101089881 | [WOMEN-UP] WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES

[MUTATIS MUTANDIS] Atividade Desportiva, Sensibilização e Mudança

2022-1-PT01-KA210-SCH-000082615 | BEEUC Be a European Union Citizen

2021-1-TR01-KA220-HED-000027617 | EARLY DISTANCE LEARNING MODEL REINFORCED WITH ROBOTICS FOR 3-7 YEARS OLD CHILDREN

POCH-02-53I2-FSE-000014 | [A4] IPV Equitativo

POCH-02-53I2-FSE-000014 | [A6] Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista

PIDI/CISeD/2022/006 | STORYTOUR - O uso do storytelling em vídeos promocionais turísticos

2022-1-PL01-KA220-HED-000088765 [SEED] Sustainable Entrepreneurship in EDucation

M1.1.C/C.S./031/2021/01 [escuto.te] VOZES DAS INFÂNCIAS ENTRE A FILOSOFIA E A POLÍTICA

IPL/2022/ EnGRAL_ESELx O ENSINO DA GRAMÁTICA: PERSPETIVA DOS ALUNOS DE 2º CEB

2022-1-FR01-KA210-VET-000084666 | [LAMMATIS] Mother Tongue in social intervention

IPL/2022/AE.Maps_ESELx | [AE.Maps] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular

2021-1-ES01-KA220-VET-000034610 | INTERMOVE+

POCH-02-53I2-FSE-000027 | Stay with Us

[PC/PAI] Valorização das Termas da Região Centro: Ferramenta inovadora de avaliação e Acompanhamento dos Tratamentos Termais

Like a bird... Projeto de Intervenção Artística

FCT AGA-KHAN / 541650637 / 2019 | SEiGungo: GUNGO'S HEALTH, EDUCATION AND MATERNAL AND CHILD QUALITY OF LIFE: AN ACTION-RESEARCH PROJECT

CERNAS-IPV/2020/003 | EISUFOOD - STUDY ABOUT FOOD HABITS AND KNOWLEDGE ABOUT EDIBLE INSECTS AS SUSTAINABLE FOODS

CENTRO 01-0246-FEDER-000044 | InovC+ ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO INTELIGENTE DA REGIÃO CENTRO

[apoios especiais IPV] FAZER A DIFERENÇA, NÃO FAZENDO DIFERENÇA

[apoios especiais IPV] Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual

[apoios especiais IPV] Easyask

2020-1-PT01-KA226-HE-094809 [QuILL] Quality in Language Learning

[apoios especiais IPV] SGC2 Stepping Up to Global Challenges 2: Learning English while Fighting the Outbreak of Covid-19

POCI-03-33B5-FSE-072070 | Link me up - 1000 ideias

2020-1-PT01-KA226-SCH-094911 | [DiGITool] Digital inclusive Tool

13862389 | [COMentoria] Análise SWOT da Comunicação do Programa Mentori@IPL. Contributos para Maior Adesão dos Estudantes

[LDGIS] Age 2.0! Seniores em Rede, Engagement e Literacia digital

#12458675 (PI&CA - CIED) | [EntreMAC] Entre: investigação em Mediação Artística e Cultural

IPL/2021/MCA_VAL_ESELx | [MCA_VAL] Fiabilidade inter-observador e validade concorrente do instrumento “Motor Competence Assessment” de crianças dos 6 aos 10 anos

ESELx/IPL-CIED/PICA/2021/A03 | [MCA_PND] Avaliação da competência motora em crianças com perturbações do neurodesenvolvimento

IPL/2022/MOOCs4ALL | [MOOCs4ALL] MOOC de estatística e matemática para todos

2021-1-PT01-KA220-ADU-000028254 | [EducAGE] Improving competences of older people caregivers towards Healthy Ageing through digital transformation

622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP | [Para-Limits] Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion

PCIF/GRF/0050/2019 | ShareFOREST

PROJ/IPV/ID&I/012 | COMUNICAÇÃO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: PRÁTICAS DAS CIDADES E COMPORTAMENTOS DOS PÚBLICOS

POCH-04-5267-FSE-000818 | Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação

CENTRO-04-3560-FSE-072521 | MAIS E MELHOR EMPREENDEDORISMO EM VISEU DÃO LAFÕES

621114-EPP-1-2020-1-AT-EPPKA3-VET-COVE [GREENOVET] Plataforma Europeia de Excelência em EFP para Inovação Verde

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

PDR2020-2024-0581135 | Valorizar a Agricultura Familiar

PT-WORKLIFE-0013 | MAIs - MULHERES AGRICULTORAS EM TERRITÓRIOS DO INTERIOR

2020-1-TR01-KA203-092333 | ALGOLITTLE - ALGORITHMIC THINKING SKILLS THROUGH PLAY-BASED LEARNING FOR FUTURE'S CODE LITERATES

2020-1-TR01-KA203-092209 | MINDMATHS | FLIPPED LEARNING PRACTICES TO RELEASE MATHS ANXIETY WITH THE USE OF ROBOTICS

POCI-02-0853-FEDER-046425 | S4Agro - SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O SETOR AGROINDUSTRIAL

P-MZ-I00-002 DESIGN AND MANAGEMENT OF PREPARATORY AND TUTORIAL PROGRAM

IPL/2020/SCAPE.COM_ESCS | [Scape.com] Comunicar a Paisagem: Leitura e Exploração de Paisagens

PT/FB/BL-2018-331 | Frontostriatal neurophysiological underpins of decision-making

[CATIE] Comunidades de Aprendizagem Transformativa para a Inclusão Educativa

621441-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | [INARTdis] Fostering social inclusion for all through artistic education: developing support for students with disabilities

2020-1-DE02-KA204-007659 | [NEEDS] Networking of European Education Initiatives Dedicated to Global Sustainability

POCI-02-0752-FEDER-046021 | Portugal Polytechnics International Network - PPIN

PROJ/IPV/ID&I/005 | iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior

GR-068937 | [CApS] Universidade Católica e Aprendizagem pelo Serviço: Inovação e compromisso social

PROJ/IPV/ID&I/020 | AppSaúde: Empoderar para melhor Viver

PROJ/IPV/ID&I/007 | Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para o Desporto

PROJ/IPV/ID&I/022 | EQuIPES – Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior

612216-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN | TEACHmi TEACHER PREPARATION FOR MIGRANT SCHOOL INCLUSION

PROJ/IPV/ID&I/030 | [JASM] JANELA ABERTA SOBRE O MUNDO: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, CRIATIVIDADE MULTIMODAL E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

[KA201-B8CA5CAE] 2019-1-TR01-KA201-077307 | NEW APPROACHES IN INSPECTION: A POLYCENTRIC MODEL

SAL, SABES ARTICULAR LINHAS!? CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR DO CONHECIMENTO

2018-3-TR01-KA347-061750 | Çocuk Gibi Bak SEE LIKE A CHILD

2019-1-ES01-KA203-065990 | SOCIAL INCLUSION AND ACADEMIC SUCCESS OF CHINESE STUDENTS IN EU HIGHER EDUCATION

[KA202-8CD5C970] 2019-1-TR01-KA202-076657 | DIGITAL ERA: WEB 3.0 AND BEYOND...

2018-1-ES01-KA201-050903 | CONECTANDO MUNDOS

IDI&CA-IPL/2019-CMSAU-CR | [CMSAU-CR] A competência motora como marcador de saúde em crianças do 1º ciclo

PTDC/CED-EDG/31480/2017 | [GoStem] Abordagem STEM e sua influência nas aprendizagens de Física, interesse e motivação

IPL/2019/COZI_AP_ESELx | [COZI_AP] Cozinhar a aprender: Recurso educativo digital para o desenvolvimento integrado de competências no 1.º Ciclo do Ensino Básico

AAC n.º 02/SAICT/2017 e PTDC/CED-EDG/28022/2017 | [REASON] Raciocínio Matemático e Formação de Professores

0541_NEURO_QUALYFAM_6_E | [NeuroQualyfam] Enfermedades Neurodegenerativas y Calidad de Vida Familiar

604501-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | [Orienta4YEL] Social inclusion and common values: the contribution in the field of education, training and youth

PROJ/IPV/ID&I/002 | Sistema inteligente de controlo de planos alimentares para doentes de alzheimer e outras demências

PTDC/CED-EDG/31182/2017 | Guia de Campo: Ferramentas Móveis Interativas para a Aprendizagem Baseada no Local [Field Guide]

PTDC/IVC-COM/0072/2014 | SEDUCE 2.0 O USO DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA COMUNIDADE ONLINE miOne PELO CIDADÃO SÊNIOR

PROJ/CIDETS/CGD/0006 | PONTES ENTRE A AGRICULTURA FAMILIAR E A AGRICULTURA BIOLÓGICA

MEioS MEDIAÇÃO INTERCULTURAL E OUTCOMES EM SAÚDE

[COMMUS] Fazer música, viver comunidade

2018-1-DE01-KA203-004221 | [EdUSchool] Melhorar a Formação de Professores na Europa através de University Schools

IDI&CA/PlayTrain | [PlayTrain] O brincar e o jogo na formação e prática dos educadores de infância

ESELX/IPL-CIED/2018/A31 | A estruturação no pensamento matemático

0595_DISCOVER_DUERO_DOURO_2_E | Cooperación para la consolidación del espacio transfronterizo Duero – Douro como destino turístico de excelencia

2017-1-DE02-KA202-004186 | Kit@ Media competency training for professionals in day-care centres and comparable institutions of Europe

PTDC/CED-EDG/28710/2017 | KML II – Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico

[EPOPS] CAPACITANDO ORGANIZAÇÕES DE PAIS PARA PREVENIR O USO DE SUBSTÂNCIAS

LISBOA-01-0145-FEDER-02323 | ECO-SENSORS4HEALTH ECO-SENSORES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: APOIAR AS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO DE ESCOLAS ECO-SAUDÁVEIS

PROJ/CI&DETS/CGD/0001 | LEE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E EMPREGABILIDADE

PROJ/CI&DETS/CGD/0005 | SUPERES SUPERVISÃO E MENTORADO NO ENSINO SUPERIOR: DINÂMICAS DE SUCESSO

PROJ/CI&DETS/CGD/0003 | PRINT DIMENSÕES, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO SUPERIOR

PROJ/CI&DETS/015/0032 | VALORES E ÉTICA NO DESPORTO ORIENTAÇÃO: REPRESENTAÇÕES, PRÁTICAS E ASPIRAÇÕES

PROJ/CI&DETS/CGD/0012 | EATMOT MOTIVAÇÕES PSICO-SOCIAIS ASSOCIADAS ÀS ESCOLHAS E PRÁTICAS ALIMENTARES

PROJ/CI&DETS/CGD/0004 | SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS E

PREVENÇÃO DO ABANDONO

CENTRO-01-0145-FEDER-023474 | PROLEARN4ALL MALETAS PEDAGÓGICAS PARA TODOS

CENTRO-01-0145-FEDER-023293 | MAISaúdeMental MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DE SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES: DA INVESTIGAÇÃO À PRÁTICA

NORTE-01-0145-FEDER-023623 | INFO PATHS SISTEMA DE MONITORIZAÇÃO E CONTROLO DE PERCURSOS, DE APLICAÇÃO TURÍSTICO-SOCIAL

SAICT-POL/23684/2016 | ORDO CHRISTI PATRIMÓNIO ARTÍSTICO DA ORDEM DE CRISTO ENTRE O ZÊZERE E O TEJO (SÉC. XV E XVI)

CENTRO-01-0246-FEDER-000004/6756 | PROMOÇÃO E VALORIZAÇÃO DO AZEITE DE MONTANHA

CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

585879-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP | TIC CRUZ DEL SUR - USO DE LAS TIC PARA LA GESTION INTEGRAL DE LA INTERNACIONALIZACION EN AMERICA LATINA

2017-1-IE01-KA201-025693 | DEAPS DISTRIBUTED EVALUATION AND PLANNING IN SCHOOLS

PDR2020-101-030749 | VALOR JARMELISTA - VALORIZAÇÃO TERRITORIAL PELA PRESERVAÇÃO DA IDENTIDADE E GENÉTICA DA RAÇA JARMELISTA

0583_FRONTIERA2020_3_E | TERRITÓRIOS INCLUSIVOS EN LA FRONTERA ESPAÑA PORTUGAL

0062_ON_INCLUSIVENTREPRENEUR_3_E | Emprendimiento inclusivo: Oportunidad y negocio en el ámbito transfronterizo

DT.UNI. Design Thinking Approach for an Interdisciplinary University

POCI-01-0145-FEDER-023969 | Experiência e Sensações do Vinho: Explorar a Cultura e Património do Vinho na Região Tejo

PROJ/CI&DETS/2016/0014 | O CONSUMO E A PARTILHA DE CONTEÚDOS NA INTERNET PELOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

PROJ/CI&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

574253-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP | MAGNET UNIVERSITY AS A KEY PARTNER OF NETWORK FOR VOCATIONAL EDUCATIONAL TRAINING CENTERS OF MIDDLE AGE GENERATION IN UZBEKISTAN

2016-1-PT01-KA203-022950 | TELESEICT ENSINO ESPECIAL E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CENTRO-02-0651-FEDER-000029 | ECBEIRAS - EMPREENDER E CRESCER NAS BEIRAS

SAICT-POL/23831/2016 | TreeM MONITORIZAÇÃO & MANUTENÇÃO AVANÇADA DE ÁRVORES

04/SIAC/2015 - SIAC 16159 | [+AGRO] QUALIFICAÇÃO ORGANIZACIONAL, ENERGÉTICA E DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO DA INDÚSTRIA AGROALIMENTAR

03/SIAC/2015 - SIAC 16177 | PIN POLI ENTREPRENEURSHIP INNOVATION NETWORK

PTDC/MHC-CED/0588/2014 | [TEL@FTELab] Technology Enhanced Learning @ Future-Teacher E-ducation Lab

NORTE-01-0145- FEDER-000014 | [DOUROTUR] Tourism and technological innovation in the Douro

2016-1-TR01-KA201-035130 | LEND A HAND – SOCIAL INCLUSION PROGRAMMING FOR MIGRANT AND REFUGEE CHILDREN AT PRIMARY SCHOOL

2016-1-ES01-KA201-025501 | FROM PEER TO PEER: EUROPEAN SCHOOLS COOPERATING TO BE BULLYING-FREE

PROJ/CI&DETS/2015/005 | HUMAT HUMOR NO ENSINO DA MATEMÁTICA

em curso projetos internos