



Prática de Ensino Supervisionada e Estratégias Inclusivas com Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo em Contexto de Educação Pré-Escolar  
2019 [Sara Felizardo] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu  
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Andreia Filipa Marques Pedro |  
<http://hdl.handle.net/10400.19/6035>