



Rodrigues F. Ferreira M. E. (2024). Políticas educativas vs praxis pedagógica en la educación primaria portuguesa y francesa: una mirada a los desafíos y la complejidad del ser docente. *Ensino & Pesquisa* 22(2) 415-429. DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2024.22.2.8292>