



Perceções de professores sobre práticas inclusivas para alunos com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual com  
Currículo Específico Individual

2018 [Rosina Fernandes] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto  
Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Eulália Rodrigues Albuquerque |

<http://hdl.handle.net/10400.19/6045>