



Perceção dos professores sobre a inclusão de alunos com necessidades de saúde especiais numa escola portuguesa em Maputo, Moçambique: apoios e recursos  
2020 [Ana Paula Cardoso] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Ana Paula da Silva Brás |  
<http://hdl.handle.net/10400.19/6770>