

Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0003-1370-0236 | [D71A-123E-8BD7](#)

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Eira, P. (2020). Da sala de aula para o recreio: a organização de outros espaços para outras aprendizagens. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp. 46-52). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Branco, J., Ribeiro, R., Azevedo, A., & Eira, P. (2024). O guarda-redes de andebol como primeiro participante no processo ofensivo. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(ed. espec. nº14), e28718. <https://doi.org/10.29352/mill0214e.28718>

Azevedo, A., Eira, P., Amaral, F. (2024). Fatores de influência e implicações do consumo de esteroides anabolizantes. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 46, e20230092. <https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20230092>

Almeida, L., Azevedo, A., Eira P. (2024). Profiling sports managers in Sporting academies. *Journal of Physical Education and Sport*, 24(4), 986-991. DOI:10.7752/jpes.2024.04112

Sena, N., Azevedo, A. M., Eira, P., & Vasconcelos, C. (2024). Los factores motivacionales para la práctica de ejercicio físico en el contexto de un Club de Salud (Motivational factors for physical exercise practice in a Health Club context). *Retos*, 59, 490-496. <https://doi.org/10.47197/retos.v59.105305>

Branco, J., Azevedo, A. M., Eira, P., & Ribeiro, R. (2023). Factores influenciadores e inibidores do desenvolvimento de ações ofensivas em superioridade numérica 7x6 em Andebol. *Retos*, 50, 395-402. <https://doi.org/10.47197/retos.v50.99306>

Azevedo, A. M. T., Eira, P., Lourenço, C., & Almeida, M. (2022). Gymnastics in children's development. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(11e), e27284. <https://doi.org/10.29352/mill0211e.27284>

Azevedo, A., Eira, P. (2022). Maximização e Otimização em Organizações Desportivas. *Millenium*, 2(10e), 27-36. <https://doi.org/10.29352/mill0210e.26185>

Azevedo, A., & Eira, P. (2021). Factores influenciadores da prática de exercício físico em health clubs. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 289-296. DOI: [10.29352/mill029e.24038](https://doi.org/10.29352/mill029e.24038)

Azevedo, A., Eira, P. & Pereira, A. (2021). Desporto: espaço de formação, motivação e bem-estar. Estudo com jovens praticantes de natação. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 227-239. DOI: [10.29352/mill029e.22287](https://doi.org/10.29352/mill029e.22287)

Azevedo, A., Eira, P., & Dias, J. (2021). A influência dos jogos reduzidos e condicionados no treino de andebol. *Millenium*, 2(ed espec nº9), 241-247. DOI: [10.29352/mill029e.21520](https://doi.org/10.29352/mill029e.21520)

Eira, P., Azevedo, A. M. T. (2020). Recreation: The organization of other spaces for other learnings. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 5(esp), 47-56. doi: [10.29352/mill0205e.03.00266](https://doi.org/10.29352/mill0205e.03.00266)

Artigos em Revistas

Branco, J. C. R., Azevedo, A. M. T., & Eira, P. A. M. R. (2024). Ventajas y desventajas de las acciones en una situación de juego 7x6 en balonmano sala: Percepción de entrenadores de Portugal. *Lecturas: Educación Física Y Deportes*, 28(310), 63-75. <https://doi.org/10.46642/efd.v28i310.7197>

Azevedo, A. M., Eira, P., & Laranjeira, J. (2021). Analysis of the Sport Situation in the Municipality of Vouzela. *Revista Intercontinental de Gestão Desportiva - RIGD*, 11(2), e110009. DOI: [10.51995/2237-3373.v11i1e110009](https://doi.org/10.51995/2237-3373.v11i1e110009)

PROJETOS



CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

Duração: 2017 - 2018 ...



PROJ/CI&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

Duração: 2016 - 2018 ...

Projetos internos

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

Duração: 2019 - 2021 ...