



INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-7258-6616

CIÊNCIAVITAE • 0000-0002-7258-6616

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

Ferreira, P. (2023).

Sons Tagarelas – exercícios de consciência fonológica.

Leiria, Portugal: ESECS.

Retrieved from <https://boaleitura.com/livro/186143>

Ferreira, P. C., Estrela, M. F. (2023).

DISLEXIA – Percursos de Leitura e Intervenção.

Leiria, Portugal: Hora de Ler. ISBN: 9789899128231.

Retrieved from <https://boaleitura.com/livro/185031>

Ferreira, P. (2022).

Roberto, o lince inquieto.

Lisboa: Cordel de Prata. ISBN: 9789899144484

Ferreira, P. (2018).



*Histórias reais fantásticas: mote Os Lusíadas, de Luís Vaz de Camões.*

Benedita-Alcobaça, Portugal: INSE. ISBN: 978-972-9171-93-2

#### Capítulos de Livro de Edição Nacional

Ferreira, P. C. (2024).

Caderno Diário vs Diário de Aprendizagem – um instrumento pedagógico em Relações Humanas e Comunicação Organizacional.

In S. M. Lopes, S. Faria, S. S. Monteiro, A. Barreto, A. Mourão (Coords.), *Metodologias e Práticas Educativas no Ensino Superior, Visões multidisciplinares*, (pp. 155-167).

Coimbra: Edições Almedina S.A

Ferreira, P. C., Fonseca, M. (2023).

A escrita que (in)flui: um caderno para o 3.º ano do ensino básico.

In J. Sousa, M. J. Santos, L. G. Magueta, M. S. P. Lopes, L. Brites (Coords), *Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp.83-100).

Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A.

Retrieved from [here](#)

Ferreira, P. C., Jorge, N. (2023).

Do esclarecimento da dúvida à escrita académica.

In P. N. Silva, A. G. Pinto, C. Marques (Orgs.), *Discurso Académico: Conhecimento disciplinar e apropriação didática* (pp. 18).

Coimbra: Grácio Editor.

Retrieved from [here/](#)

Ferreira, P. C. (2022).

Mindset de crescimento e a educação inclusiva.

In C. Mangas, J. Sousa (Coords.), *Educação inclusiva e acessível: Oportunidades e sinergias* (pp. 45-56).

Coimbra: Almedina. Retrieved from [here](#)

Ferreira, P., Mangas, C., Mendes, S. (2021).

Como é que os alunos aprendem? Proposta de intervenção para uma escola mais inclusiva.

In C. Mangas, J. Sousa & C. Freire (Coord.), *Percursos para uma educação inclusiva* (pp. 11-29).

Coimbra: Edições Almedina. ISBN 978-972-40-9845-6



#### Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Camacho, A., Alves, R. A., Silva, M., Ferreira, P., Correia, N., Daniel, J. R. (2023).  
The impact of combining SRSD instruction with a brief growth mindset intervention on sixth graders' writing motivation and performance.  
*Contemporary Educational Psychology*, 72, 102127.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2022.102127>

Mangas, C., Lopes, S., Ferreira, P., Beato, I. (2019).  
Accessing higher education after 23 years old: Opportunities and motivations.  
*Cadernos de Pesquisa*, 49(172), 36-52.  
DOI: <https://doi.org/10.1590/198053145943>

#### Artigos em Revistas

Ferreira, P. (2023).  
O professor-mentor e o feedback, promotores da aprendizagem consciente da escrita.  
*Egitania Scientia*, 177-191.  
DOI: <https://doi.org/10.46691/es.vi.78>

Ferreira, P., Barbeiro, L., & Alves, R. (2021).  
A escrita exige determinação ao aluno com dislexia?.  
*Indagatio Didactica*, 13(2), 25-42.  
DOI: <https://doi.org/10.34624/id.v13i2.25091>

Beato, I., Ferreira, P., Lopes, S. M., Mangas, C. (2020). Ensino Superior depois dos 23 anos: capacitação pessoal, social e profissional. *Revista Contemporânea de Educação*. 15(33), 236-255. <https://doi.org/10.20500/v15i33.30195>

Ferreira, P. C. (2019). Poesia entre saberes: Uma proposta para o 1.º CEB. *EXEDRA*, 209-219. Retrieved from <http://exedra.esec.pt/wp-content/uploads/2020/01/15-EIPE2019.pdf>



## PROJETOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/012 | RABISCO-ME - A ESCRITA QUE (IN)FLUI

2020-1-PT01-KA226-HE-094809 [QuILL] Quality in Language Learning

SAL, SABES ARTICULAR LINHAS!? CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR DO CONHECIMENTO

### Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/012 | RABISCO-ME - A ESCRITA QUE (IN)FLUI