



Para uma tipificação das políticas e das práticas de educação especial, à luz das
perceções dos professores de 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | 1

Para uma tipificação das políticas e das práticas de educação especial, à luz das perceções dos professores de 1.º, 2.º
e 3.º ciclos do Ensino Básico
2022 [Henrique Ramalho] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu,
Portugal | Ana Isabel Cardoso Gomes | <http://hdl.handle.net/10400.19/7397>