



Silva, A. C., Borges, S., Almeida, T., Quintão, S. (2019).

O impacto de programas de intervenção na revisão textual de estudantes do 4º ano de escolaridade.

*Análise Psicológica*, 37(3), 355-369.

DOI: <https://doi.org/10.14417/ap.1634>