

Natália Fernandes Gomes

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA • 0000-0002-1487-007X | 1111-3517-83E9

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Clemente, R. G., Gomes, N. (2018). *Alfabetización informacional: Sociedad, educación y organizaciones*. Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas. Retrieved from <https://www.dgip.unach.mx/index.php/difusion-y-divulgacion-del-conocimiento/2-uncategorised/312-alfabetizacion-informacional-sociedad-educacion-y-organizaciones>.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Gomes, N., Tadeu, P., Brigas, C., Brito, E. (2022). Las fake news: Una análisis en tiempo de pandemia. In S. Alonso-García, G. G. García, C. R. Jiménez, M. R. Navas-Parejo (Coords.), *La educación globalizada: experiencias e investigaciones* (pp. 82-95). Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2hldrzdq>

Ribeiro, M., Nusselder, A., Brouwer, N., Gomes, N., Lopes, N. (2020). An international student workshop on design thinking in time of corona: redesigning an international event as an online interactive learning experience. In L. Pokrzycka (Ed.), *Innovative Teaching Methods: Practical Teaching In Higher Education* (pp. 11-38). Lublin: Maria Curie-Skłodowska University Press. ISBN: 978-83-227-9399-2

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Brito, E., Gomes, F. N., Tadeu, P. & Brigas, C. (2021). Analysis of a portuguese HEI teachers experience in the context of COVID-19. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 14(2). DOI: [10.35699/1983-3652.2021.33579](https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.33579)

Artigos em Revistas

Gomes, N., Garzón-Clemente, R. (2022). Portugal and Mexico: An Analysis of Fake News in Times of Covid-19 Pandemic. *Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: A Arts & Humanities – Psychology*, 22(4). Retrieved from <https://socialscienceresearch.org/index.php/GJHSS/article/view/4058/3949>

Ribeiro, M., Lopes, N., Rodrigues, P., Gomes, N. (2020). Trabalho interdisciplinar: promover o pensamento criativo. *Egitania Scientia*, 2020(Spe.), 9-22. DOI: <https://doi.org/10.46691/es.v0i0274>

PROJETOS



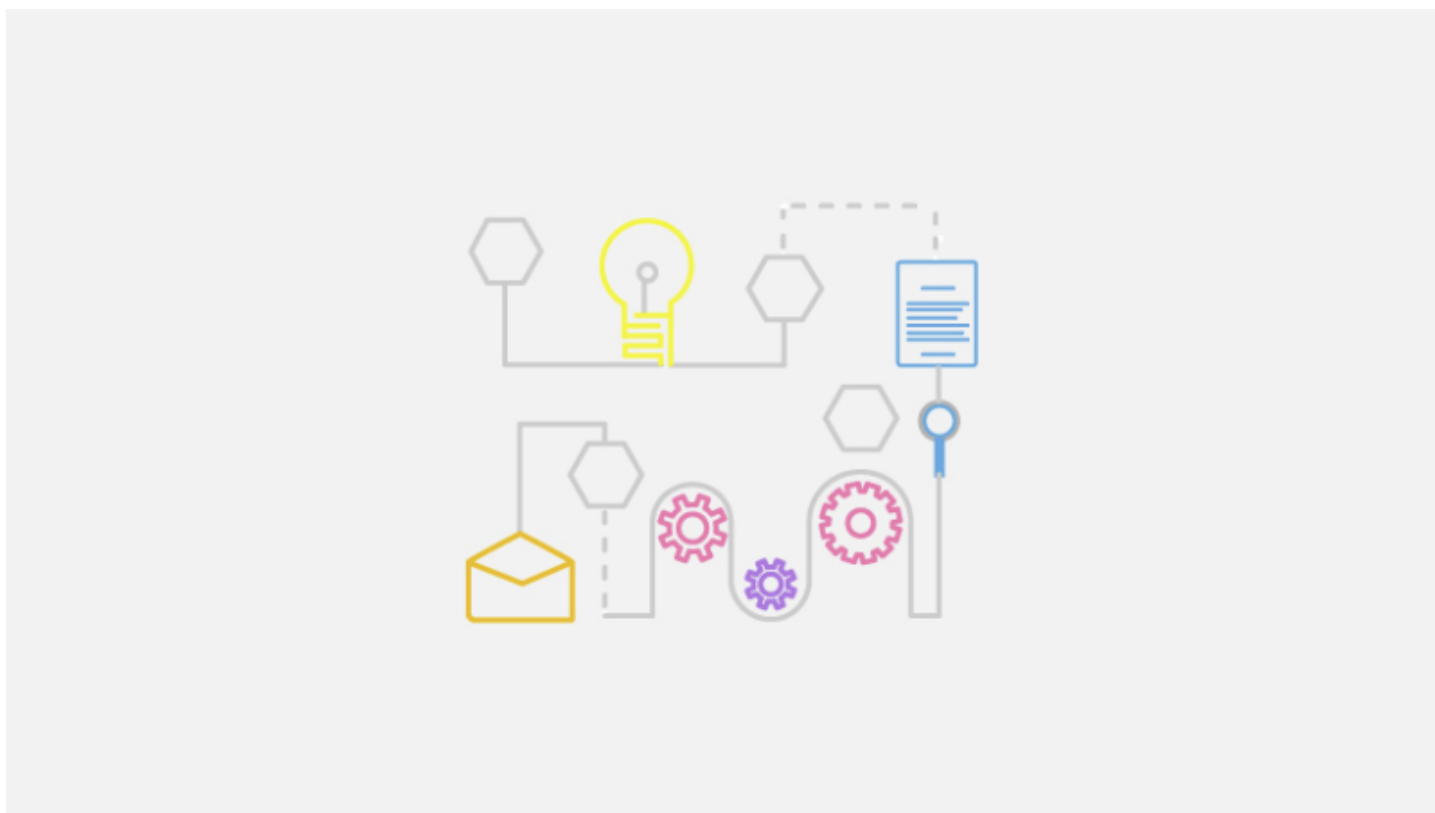
[2021-1- SK01-KA220-HED-000023022 | CT.Uni Creative Thinking Taking an Innovative and STEAM Approach for a Transdisciplinary University](#)

Duração: 2022 - 2025 ...



2019-1-ES01-KA203-065990 | SOCIAL INCLUSION AND ACADEMIC SUCCESS OF CHINESE STUDENTS IN EU HIGHER EDUCATION

Duração: 2019 - 2022 ...



[DT.UNI. Design Thinking Approach for an Interdisciplinary University](#)

Duração: 2017 - 2020 ...

Projetos internos

No posts found.