



Maria João Amante

Maria João Amante

Maria João dos Santos Amante Rodrigues Sebastião

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0003-0138-5865
CIÊNCIAVITAE • 7E1F-15F0-DB87

internacionais

livros
capítulos de livro

nacionais

livros
capítulos de livro

artigos

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação

abrir todos
[internacionais] livros
No posts found.
[internacionais] capítulos de livro

Campos, E. C., Xavier, P., Amante, M. J., Fonseca, S. (2023).
Segurança e proteção de crianças e jovens em âmbito escolar e comunitário. Um estudo em cinco concelhos do

centro de Portugal.

In J. Hernández, C. Ramírez, M. Arboleda, R. Pinilla (Coords.), *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación.: Revisiones, estudios y experiencias* (pp. 684-693).

Espanha: Octaedro. ISBN: 978-84-19690-00-5

Frias, C., Silva, C., Amante, M. J., Seabra, C. (2019).

Storytelling Tourist Experience promoted by the official websites of World Heritage Historical Centres.

In A. Correia, A. Fyall, M. Kozak (Eds.), *Experiential Consumption and Marketing in Tourism: A cross-cultural context* (174-194).

Oxford: Goodfellow Publishers.

[nacionais] livros

No posts found.

[nacionais] capítulos de livro

Gomes, D., Magalhães, C., Xavier, P., Amante, M. J., Fonseca, S. (2022).

O papel do Voluntariado Jovem nas Motivações e Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais.

In C. Magalhães, M. J. Amante, P. Xavier, S. Fonseca (Coords.), *Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco III – Da Prevenção à promoção da Autonomia* (pp. 32-48).

Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Viseu.

Retrieved from [here](#)

Xavier, P., Amante, M. J., Araújo, L., Fonseca, S., Magalhães, C., Silva, C., Cordeiro, L. (2021).

Pandemia COVID-19 e Qualidade de Vida: Perceções de Estudantes de Ensino Superior Portugueses.

In C. Magalhães, M. J. Amante, P. Xavier, S. Fonseca (Eds.), *Reflexões em torno da COVID-19: Famílias, Crianças e Jovens em Risco | Thoughts on COVID-19: Families, Children and Youth at Risk* (pp. 44-58).

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Araújo, L., Fonseca, S., Amante, M.J., Xavier, P., Silva, C., Cordeiro, L., Magalhães, C. (2022).

Saúde mental em estudantes do ensino superior politécnico na pandemia COVID-19.

Revista de Enfermagem Referência, VI(1), e21109.

doi: [10.12707/RV21109](#)

Fernández-Simo, D., Campos, E., Amante, M. J., Fernández, M. V. C., Xavier, P., Fernández, X. M. C., & Fonseca, S. (2021).



Comparative analysis of the child welfare systems of Portugal and Galician.

Millenium, 2(16), 23-30.

DOI: [10.29352/mill0216.23795](https://doi.org/10.29352/mill0216.23795)

Silva, A., Fonseca, S., & Amante, M. J. (2020).

Institution, school, future and satisfaction with life under the perspective of institutionalized young people.

Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health, 2(6e), 33-41.

DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0206e.03.00345>

[artigos] outras bases de indexação

Díaz, C. D., Araújo, L., Moreira, J., Amante, M. J., Fonseca, S., Carrera, C. B. (2024).

Variables predictoras de los estereotipos hacia las personas mayores en estudiantes de educación superior de Cabo Verde, España y Portugal.

Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1(2), 51-60.

<http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n2.v1.2577>

PROJETOS

competitivos

[PPSMES] Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

2023-1-PT01-KA220-HED-000165596 [COBLAGES] UTILIZAR A APRENDIZAGEM BASEADA NA COMUNIDADE PARA PREPARAR OS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PARA UM MUNDO EM ENVELHECIMENTO

PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

PROJ/IPV/ID&I/002 | Sistema inteligente de controlo de planos alimentares para doentes de alzheimer e outras demências

internos

No posts found.