

Lina Maria Amador Brunheira Assunção

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • [0000-0002-5027-1867](tel:0000-0002-5027-1867) | [6711-F603-EFEB](tel:6711-F603-EFEB)

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). Preservice and In-Service Primary Teachers' Knowledge of Mathematical Reasoning Processes in the Context of a Geometry Task. *Acta Scientiae*, 24(8), 567-591. DOI: <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.7122>

Rodrigues, M., Brunheira, L., Serrazina, L. (2021). A framework for prospective primary teachers knowledge of mathematical reasoning processes. *International Journal of Educational Research*, 107, 101750. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101750>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2019). From the classification of quadrilaterals to the classification of prisms: An experiment with prospective teachers. *Journal of Mathematical Behavior*, 53, 65-80. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2018.06.004>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2019). Justificando generalizações geométricas na formação inicial de professores dos primeiros anos. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 33(66), 88-108. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v33n63a05>

Artigos em Revistas

Brunheira, L. (2020). Raciocínio espacial e pensamento algébrico: o estabelecimento de conexões na formação inicial de professores. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 10(2), 69-89. DOI: <https://doi.org/10.25757/invep.v10i2.208>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2018). Desenvolvendo o raciocínio espacial na formação inicial de professores dos primeiros anos. *Zetetiké*, 26(3), 464-485. doi: <http://dx.doi.org/10.20396/zet.v26i3.8652882>

PROJETOS



[IPL/2022/AE.Maps_ESELx | \[AE.Maps\] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular](#)

Duração: 2022 - 2023 ...

REASON

AAC n.º 02/SAICT/2017 e PTDC/CED-EDG/28022/2017 | [REASON] Raciocínio Matemático e Formação de Professores

Duração: 2019 - 2022 ...

Projetos internos

No posts found.