

Lina Brunheira

Lina Maria Amador Brunheira Assunção

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-5027-1867

CIÊNCIAVITAE • 6711-F603-EFEB

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

Santos, E. L., Martins, I., Serra, S., Brunheira, L. (2023). Aprendizagens Essenciais em Matemática para o Ensino Básico - Coletânea de tarefas 6.º ano de escolaridade.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Almeida, P., Brunheira, L., Sarreira, P. (2022). A resolução de problemas no ensino da matemática e das ciências físicas e naturais. In Dias, A., Loureiro, C. Práticas de Integração Curricular nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. (pp. 115-144). Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa.

<https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.161>

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). Preservice and In-Service Primary Teachers' Knowledge of Mathematical Reasoning Processes in the Context of a Geometry Task. *Acta Scientiae*, 24(8), 567-591. DOI:

<https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.7122>

Rodrigues, M., Brunheira, L., Serrazina, L. (2021). A framework for prospective primary teachers knowledge of mathematical reasoning processes. *International Journal of Educational Research*, 107, 101750. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101750>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2019). From the classification of quadrilaterals to the classification of prisms: An experiment with prospective teachers. *Journal of Mathematical Behavior*, 53, 65-80. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2018.06.004>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2019). Justificando generalizações geométricas na formação inicial de professores dos primeiros anos. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 33(66), 88-108. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v33n63a05>

Artigos em Revistas

Brunheira, L., Cruz Almeida, P. (2024). Mapeamento de competências nas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1.º ciclo. *Educação e Matemática*, 171, 39-43. <https://em.apm.pt/index.php/em/article/view/2950>

Brunheira, L. (2022). Representações no ensino e aprendizagem da geometria - potencialidades e desafios. *Educação e Matemática*, 166, 57-61. Retrieved from <https://em.apm.pt/index.php/em/article/view/2836>

Brunheira, L. (2020). Raciocínio espacial e pensamento algébrico: o estabelecimento de conexões na formação inicial de professores. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 10(2), 69-89. DOI: <https://doi.org/10.25757/invep.v10i2.208>

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2018). Desenvolvendo o raciocínio espacial na formação inicial de professores dos primeiros anos. *Zetetiké*, 26(3), 464-485. doi: <http://dx.doi.org/10.20396/zet.v26i3.8652882>

PROJETOS

[IPL/2022/AE.Maps_ESELx](#) | [AE.Maps] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular

[AAC n.º 02/SAICT/2017 e PTDC/CED-EDG/28022/2017](#) | [REASON] Raciocínio Matemático e Formação de Professores

Projetos internos

No posts found.