

Importância das competências socioemocionais no contexto da educação especial e inclusiva: Perceções de professores e educadores

Importância das competências socioemocionais no contexto da educação especial e inclusiva: Perceções de professores e educadores

2022 Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal Patrícia Raquel Miranda Santos | http://hdl.handle.net/10400.19/7372