



Importância das competências socioemocionais no contexto da educação especial e inclusiva: Perceções de professores e educadores

2022 [Maria João Amante] [Susana Barros Fonseca] Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Patrícia Raquel Miranda Santos | <http://hdl.handle.net/10400.19/7372>