

Francisco Emiliano Dias Mendes

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0001-8504-8676 | 5813-44AB-188B

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Pereira, A., Figueiredo, A., Mendes, F. (2024). Implementation of educational adaptations. In A. Leiva-Arcas, M. J. Maciá-Andreu, R. Vaquero-Cristóbal, M. D. Nadal, L. Meroño (Eds.), *Beyond barriers: Fostering social inclusion through dual career for student-athletes with disabilities* (pp. 73-89). Editorial Aula Magna, 2024. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Pereira, A., Figueiredo, A., Mendes, F. (2023). Individual inclusion, mentoring and single needs. In T. Comyns, H. Ege (Eds.), *European Handbook "Para-Limits, Dual Career, Disability And Sport"* (pp. 79-94). Murcia, Espanha: Universidad Católica San Antonio de Murcia.

Pereira, A., Mendes, F., Figueiredo, A. (2023). Governance in sports organizations: a gender approach. In S. Amin, O. Mbah, A. Mateo-Orcajada, M. Albaladejo-Saura, R. Vaquero-Cristóbal (Eds.), *European handbook for gender Equality, equity, inclusion in sport: A perspective through the Erasmus + women-up project*. Madrid, Espanha: Editorial DYKINSON, S.L.. DOI: [10.14679/2213](https://doi.org/10.14679/2213)

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F. (2022). Nutritional level, health, and subjective well-being in elderly. In R.

Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 157-165). Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social. ISBN: 978-84-18316-78-4

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Felizardo, S. (2022). Cognitive abilities and physical activity in community-dwelling elderly. In R. Pocinha, C. Margarido, R. Santos, et al. (Coords.), *Novos Paradigmas do Envelhecimento* (pp. 51-60). Portugal: Associação Nacional de Gerontologia Social. ISBN: 978-84-18316-78-4

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Ataíde, I., Araújo, P., Araújo, A. M., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. (2023). Grateful Workers, Satisfied Workers? A Portuguese Study about Organizational Happiness during COVID-19 Quarantine. *Behavioral Sciences*, 13(2), 81. DOI: <https://doi.org/10.3390/bs13020081>

Maciá-Andreu, M. J., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L., Abenza-Cano, L., García-Roca, J. A., Cánovas-Álvarez, F. J., Díaz-Aroca, A., Capranica, L., Stanescu, M., Pereira, A., Doupona, M., Mendes, F., Figueiredo, A., Isidori, E., Sánchez-Pato, A., Leiva-Arcas, A. (2023). Self-perception of dual career barriers and athletic identity in student-athletes with disabilities according to disability type and level of professionalization. *Scientific Reports*, 13, 20531. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-47881-4>

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Araújo, P. (2021). Food intake, physical activity and quality of life among children and youth. *Work*, 69(2), 457-484. DOI: [10.3233/WOR-213492](https://doi.org/10.3233/WOR-213492)

Xavier, P., Alberto, I., Mendes, F. (2020). Narratives about experiences and reflections around same-sex parenting: a portuguese study. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(5e), 65-73. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.05.00291>

Xavier, P., Alberto, I., Mendes, F. (2020). Pensando a Homoparentalidade: Um Estudo Qualitativo com Jovens Adultos Portugueses sem Filhos. *Psicologia: Teoria E Pesquisa*, 36, e3646. DOI: <https://doi.org/10.1590/0102.3772e3646>

Santos, A. I. P. M. , Martins, E. C. F., Magalhães, C. C. , Mendes, F. E. D., & Fernandes, R. I. R. S. (2020). Impacto de um programa de competências parentais no stress e competências de atenção plena. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33, eAPE20190282. DOI: [10.37689/acta-ape/2020AE02826](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AE02826)

Artigos em Revistas

Martins, E., Fernandes, R., Ferreira, C., Mendes, F. (2022). Estilos educativos parentais, bem-estar emocional e autoestima em crianças e adolescentes. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, XXVI(3), 56-76. ISPGAYA

Gonçalves, F., Lima, R., Garrido, N., Mendes, F., Pereira, A., Figueiredo, A., & Albuquerque, A. (2018). Processos cognitivos para a escolha da avaliação na regulação do ensino. *Revista Sul-Americana De Psicologia*, 6(1), 68-83. Retrieved from <http://ediciones.ucsh.cl/index.php/RSAP/article/view/1711>

PROJETOS



Project 101089881 | [WOMEN-UP] WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES

Duration: 2022 - 2024 ...



[622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP | \[Para-Limits\] Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion](#)

Duration: 2021 - 2023 ...



PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Duração: 2020 - 2022 ...



CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

Duração: 2017 - 2018 ...

Projetos internos

No posts found.