



INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ORCID • 0000-0002-3834-2458

CIÊNCIAVITAE • 5C11-C828-4DFA

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Rodrigues, F. M. (2023).

Expressões Integradas: uma abordagem baseada em problemas (PBL) para a criação de ambientes de ensino e aprendizagem através das artes.

In Santos, G., Reis, S., Cardoso, P., Rosa, M. (Orgs) *Projetos de Inovação Pedagógica. Skills4Future: Innovative Practices*.

Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria

Rodrigues, F., Bento, M., Fonseca, D., Coutinho, I. M., Jerónimo, C., Lhera, T. (2021).

(Re)Conexões cartografadas.

In 2.º *Caderno de Intervenção Cultural e Educação Artística – Pensar a ação em investigação e intervenção artística* (pp. 95-108).

Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-69-8



Simões, J., Rodrigues, F. M. (2021).

Modelo de apoio à vida independente enquanto medida de suporte à inclusão de estudantes autistas no ensino superior.

In Mangas, C., Sousa, J., Freire, C. (Orgs.), *Percursos para uma educação inclusiva* (pp. 221-246).

Coimbra, Portugal: Almedina. ISBN: 978-972-40-9845-6

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Rodrigues, F. M., Abreu, A. M., Holmström, I., Mineiro, A. (2022).

E-learning is a burden for the deaf and hard of hearing.

Scientific Reports 12, 9346(2022).

DOI: <https://doi.org/10.1038/s41598-022-13542-1>

Rodrigues, F. M., Rato, J. R., Mineiro A., Holmström, I. (2022).

Unveiling teachers' beliefs on visual cognition and learning styles of deaf and hard of hearing students: A Portuguese-Swedish study.

PLoS ONE 17(2), e0263216.

DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263216>

Artigos em Revistas

Rodrigues, F. M. (2018).

Ainda a inclusão: os versus na Educação Artística.

Revista Matéria-prima, 6(2), 145-155.

PROJETOS

[PROJ/CI&DEI/015 | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM ALUNOS SURDOS](#)



Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/015 | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM ALUNOS SURDOS