Serrazina, L., Rodrigues, M., Araman, E. (2020). Envolver os alunos em processos de raciocínio matemático: As ações do professor. *Revista Psicologia em Pesquisa, 14*(1), 18-36. Retrieved from https://periodicos.ufjf.br/index.php/psicologiaempesquisa/issue/view/1420